COLÉGIO Equipe	Aluno(a):	Turma:	Nota
	Ano: 4º Ano E.F. / Data:	Teste – 1º Bimestre	
	Professor(a): Bianca e Luanna	Matéria: Geografia	Valor: 5,0

1) Leia o poema abaixo. (1 ponto)

Cidades, cidades, municípios,
Um estado vem formar.
Cidades altas, cidades baixas.
De cima é bom te olhar.

Cidades pequenas,
Cidades grandes,
Municípios e capitais,
Cheias de fábricas ou com grandes fazendas.
Mas nunca são iguais.

No campo é cidade rural,
Onde o ar é puro, cheiro bom.
No centro é zona urbana.
Com prédios, fábricas,
Ruas calçadas e asfaltadas.
Sem falar da poluição.

Cidade turística, cidade histórica,
Industrial, comercial e mineradora,
Todas elas bem diferentes.
Mas todas encantadoras.
Graça Battituci

- **Agora responda:**

a) Qual o principal assunto do poema?

_____

b) No poema é dito que a cidade e o campo são lugares diferentes, porém **encantadores**. Retire do texto duas características do campo e duas da cidade que comprovem essa afirmação.

_____

_____

2) Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas. (1 ponto)

( ) Os principais colonizadores do país foram os portugueses.

( ) Vários africanos foram escravizados no Brasil durante o período colonial.

( ) Os imigrantes vieram em maior quantidade para o Brasil no início da escravidão, pois vieram trabalhar juntamente com os escravizados.

( ) A riqueza cultural brasileira é o resultado de mais de 500 anos de miscigenação.

( ) Os quilombos eram povoados onde os portugueses castigavam os escravizados.

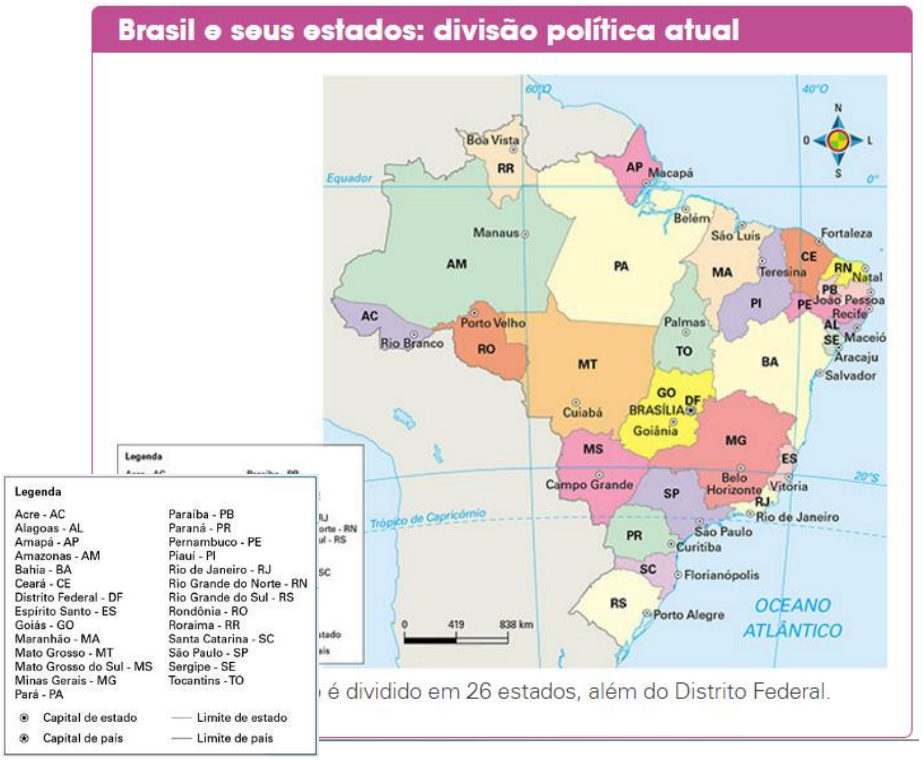
- Corrija as frases falsas.

_____

_____

_____

3) Observe abaixo o mapa do Brasil divido em estados e faça o que se pede. (1 ponto)



a) Qual é o nome da **capital** do **Brasil**? Em que parte do território ela está localizada?

_____

b) O município está dentro do estado e do país. Sabendo disso, escreva o nome da **cidade** onde você mora, do **estado** e do **país**.

_____

4) Observe o mapa do Brasil abaixo. Ele está dividido em cinco regiões. (1 ponto)

Brasil: Regionalização oficial do IBGE	
	a) Colora de **vermelho** a região **Sudeste**. b) Colora de **verde** a região **Norte**. c) Colora de **azul** a região **Nordeste**. d) Colora de **amarelo** a região **Sul**. e) Colora de **rosa** a região **Centro-Oeste**.

5) Como podem ser demarcados os limites dos territórios? Marque as respostas corretas. (1 ponto)

( ) Em referências naturais (rios e montanhas).

( ) Com uma faixa (pintada no asfalto).

( ) Construções humanas (estradas e pontes).

( ) Linhas imaginárias (mapas).