



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

Professora: Aline

14
15
16**Atividade:** Revisão dos números 14,15 e 16**Dever de casa:** Revisão das famílias silábicas do M, N e P**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

Justificativa:

Uma criança aprende muito de matemática, sem que o adulto precise ensiná-la. A matemática está presente na arte, na música, em histórias, na forma como a criança organiza o pensamento, nas brincadeiras e jogos infantis. Dentre os conceitos estão: o que é igual e diferente, organização, classificação e criação de conjuntos, estabelecem relações entre os números e o que eles representam, o tamanho das coisas e assim vão vivendo e descobrindo a matemática.

Objetivos:

- ✓ Identificar e traçar os números 14,15 e16.
- ✓ Trabalhar o conceito de número, quantidade e correspondência.
- ✓ Levar a criança a entender a importância dos numerais no cotidiano.

Atenção ao vídeo explicativo da professora: <https://youtu.be/wJQTSVs7Z7I>**Desenvolvimento:**

Agora, de olho na folha de atividade!

Pinte os quadrinhos de acordo com o numeral indicado. Depois, treine a escrita dos números, 14,15, e 16.

Complementação:

Vamos reforçar nosso aprendizado? Assista também ao vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE>



A Semana Mundial da Educação Infantil tem como objetivo promover a conscientização da sociedade sobre o direito humano das crianças à educação de qualidade.

O desenvolvimento integral da criança precisa da vivência em escola e da ampla participação das famílias em atividades lúdicas que estimulem o desabrochar da primeira infância (que abrange os primeiros seis anos completos) e favoreçam as relações humanas.

Nesse contexto está o brincar. Segue abaixo algumas sugestões de brincadeira para fazer em casa.

Divirtam-se!

➤ **Morto-vivo**

O condutor irá dispor as crianças enfileiradas na horizontal, cada vez que o condutor falar MORTO, as crianças devem se agachar e quando ele falar VIVO eles devem se levantar, o condutor deverá ir falando cada vez mais rápido para que as crianças se confundam, quem errar sairá da brincadeira até que fique apenas o vencedor, depois a brincadeira recomeça novamente.





ATIVIDADE PARA SER FEITA DURANTE O ENCONTRO ON-LINE

NOME: _____

➤ PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

14 15 16

➤ TREINE A ESCRITA DO NÚMERO 14, 15 E 16.

14 _____

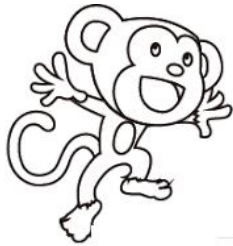
15 _____

16 _____

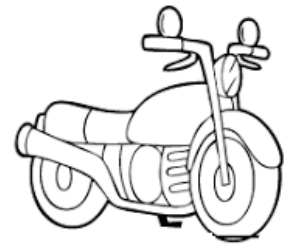
DEVER DE CASA

NOME: _____

➤ LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.



NAVIO
PATO
MACACO
NUVEM
PUDIM
MEIA
NOVELO
PENA
MOTO
NINHO






SUPPORT MATERIAL

Preschool 3

Teacher Luísa

Hello!! 

Preschool 3 – 24 – 08 - 2021: <https://youtu.be/wZuZRiRZaNo>

ROTEIRO DAS AULAS DA SEMANA

Nessa semana, encerraremos o Project 'Seasons', durante um mês aprendemos e nos divertimos com as estações do ano. Para finalizar, vamos conhecer a estação mais quente do ano 'Summer'(verão) e os tipos de roupas que utilizamos nesta estação.

- 1) **Remembering Seasons** (estações do ano) – Autumn, Winter and Spring. Material da aula anterior.
- 2) **New Season** (Nova estação do ano) – Summer (verão).
- 3) **How's the weather in the summer?** (Como é o clima no verão?) - Sunny (ensolarado), hot (quente) and rainy (chuvoso).
- 4) **Summer Clothes** (roupas do verão) – t - shirt (camisa), shorts (short), dress (vestido), sunglasses (óculos de sol), cap (bone).

ACTIVITIES

Arquivar as atividades na pasta de inglês.

Atividade dia 24/08/2021 – Circle only the summer things. – Circular apenas as coisas que pertencem ao verão.

Atividade dia 25/08/2021 – Atividade para ser realizada na aula on-line.

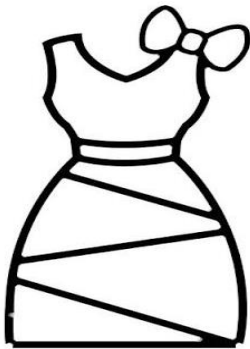
SUMMER



T - SHIRT



SHORTS



DRESS



SUNGLASSES



CAP

Project 6: Seasons
Week 4: Summer

CIRCLE ONLY THE SUMMER THINGS. (Circular apenas as coisas que pertencem ao verão.)

