



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****Atividade:** Família do C**Dever de Casa:** Nocões de grandeza  
LEVE X PESADO**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

**Justificativa:**

A formação das famílias silábicas é essencial no início da aprendizagem. Tem por finalidade reconhecer e apropriar-se do sistema da escrita e da fala como um processo inicial da alfabetização.

Estamos buscando oferecer estímulos constantes para o contínuo desenvolvimento da criança.

**Objetivos:**

- ✓ Reconhecer a família silábica do C (CA-CE-CI-CO-CU);
- ✓ Estimular a coordenação motora fina e o traçado das letras;
- ✓ Perceber a importância das sílabas para formar palavras;
- ✓ Ampliar o vocabulário e desenvolver a oralidade;
- ✓ Possibilitar o conhecimento e o som das sílabas.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** [https://youtu.be/y\\_ZXdJkSx4Q](https://youtu.be/y_ZXdJkSx4Q)

**Desenvolvimento:**

Agora, de olho na folha de atividade!

Junte as sílabas e forme palavras. Pinte a sílaba inicial de cada desenho. Treine o traçado da família do C.

**Complementação:**

Vamos reforçar nosso aprendizado?

Assista também ao vídeo disponível em:

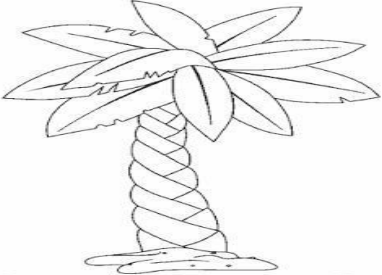
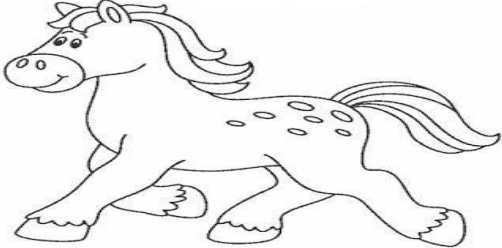
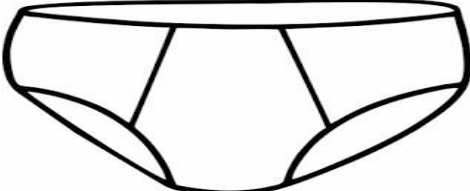
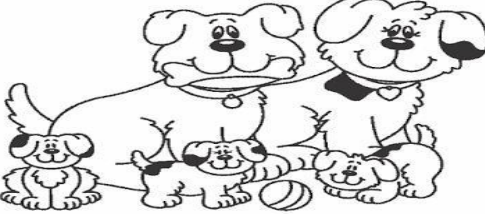
<https://www.youtube.com/watch?v=l6uusidZ4Uk>

NOME: \_\_\_\_\_

➤ JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

CA	→	BO = _____	CU	→	BO = _____
	→	CO = _____		→	CO = _____

➤ PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.

 <p>CA CU CO</p>	 <p>CO CU CA</p>
 <p>CU CO CA</p>	 <p>CO CA CU</p>

➤ TREINE O TRAÇADO DA FAMÍLIA DO C.

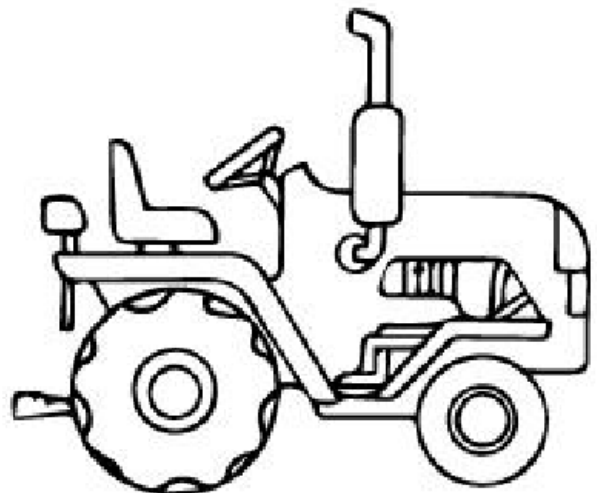
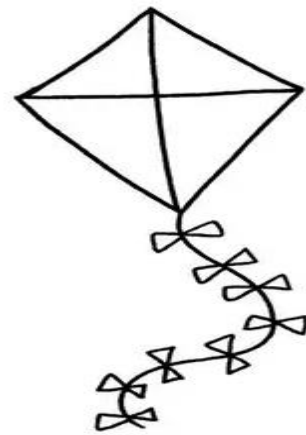
CA - CE - CI - CO - CU

CA - CE - CI - CO - CU

## DEVER DE CASA

NOME: \_\_\_\_\_

- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.  
PINTE OS OBJETOS **LEVES** E CIRCULE OS **PESADOS**. DEPOIS, FAÇA  
UM **X** NO OBJETO MAIS **PESADO** DE TODOS.



**PROJETO: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL****ETA CACHORRINHO DANADO!**

(Pedro Bandeira)

BINGO ERA ALEGRE, ERA BRINCALHÃO, ERA CURIOSO COMO ELE SÓ. VIVIA CORRENDO POR TODOS OS CANTOS, METENDO O FOCINHO ONDE NÃO ERA CHAMADO.

O QUE SERÁ QUE TEM LÁ EM CIMA? PENSAVA O CACHORRINHO, OLHANDO PARA A MESA DA SALA.

ERA PENSAR E AGIR. LÁ IA O BINGO E PUXAVA A TOALHA COM OS DENTES. DESASTRE!

CATAPRUM, CATAPRÁS! VINHA TUDO PRA BAIXO, TIGELA, PRATO, SALADA, COPO, JARRA E FEIJÃO.

ASSUSTADO COM O BARULHO, BINGO SE ESCONDIA UM POUCO DEBAIXO DA MÃE, MAS LOGO ESQUECIA O SUSTO E IA REINAR MAIS ADIANTE.

UMA HORA ERA XIXI NO TAPETE, OUTRA HORA ERA VASO QUEBRADO.

- QUEM SUJOU A COLCHA BRANCA QUE EU ACABEI DE LAVAR?

- FOI O BINGO, NÃO VÊ? NÃO VÊ AS PEGADINHAS DE BARRO?

- ETA CACHORRINHO DANADO!

MAS COM O BINGO, ACREDITE, NINGUÉM CONSEGUIA RALHAR. ERA SÓ CHEGAR PERTO DELE QUE LÁ VINHA O CACHORRINHO, RABO EM PÉ, ABANANDO, LINGÜINHA DE FORA, PRONTO PARA BRINCAR, CARINHOSO COMO ELE SÓ. TEVE ATÉ UMA VEZ EM QUE ELE SE PÔS A LAMBER A TELEVISÃO, POIS HAVIA SIMPATIZADO COM A ATRIZ DA NOVELA.

É CLARO QUE DONA BINGONA PROCURAVA DAR A MELHOR EDUCAÇÃO PARA OS SEUS FILHOTES, E INSISTIA PARA QUE O BINGO SÓ FIZESSE XIXI NO CAIXOTINHO CHEIO DE AREIA QUE HAVIA NUM CANTO. MAS COMO, SE O BINGO VIRAVA O CAIXOTINHO E ESPALHAVA TODA A AREIA?

OUTRO TORMENTO ERA QUANDO ENCERAVAM A CASA. QUEM CONSEGUIA IMPEDIR O BINGO DE VIR CORRENDO E ESCORREGAR GOSTOSAMENTE ATÉ A PAREDE DO OUTRO LADO?

CERTA VEZ, O DONO DA CASA FICOU QUASE LOUCO: ONDE ESTAVA O PÉ ESQUERDO DO SEU SAPATO DE IR A CASAMENTOS? POIS O SAPATO, CHEIO DE MARCAS DE DENTINHOS, FOI ENCONTRADO NO MEIO DA HORTA, ENTRE AS COUVES E AS CHICÓRIAS.

E A HORTA, ENTÃO? VOLTA E MEIA, LÁ IA O BINGO CAVOUCAR POR TODO LADO, DESENTERRAR CENOURAS E RABANETES, ATRÁS DE ALGUMA MINHOCA TEIMOSA QUE TEIMAVA EM SE ESCONDER DO NARIZ CHEIRADOR DO BINGO.

ASSIM ERA O BINGO. UM CACHORRINHO LEVADO COMO ELE SÓ. MAS QUEM NÃO GOSTARIA DE TER UM BINGO ASSIM?



## ATIVIDADE EXTRA

### JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS

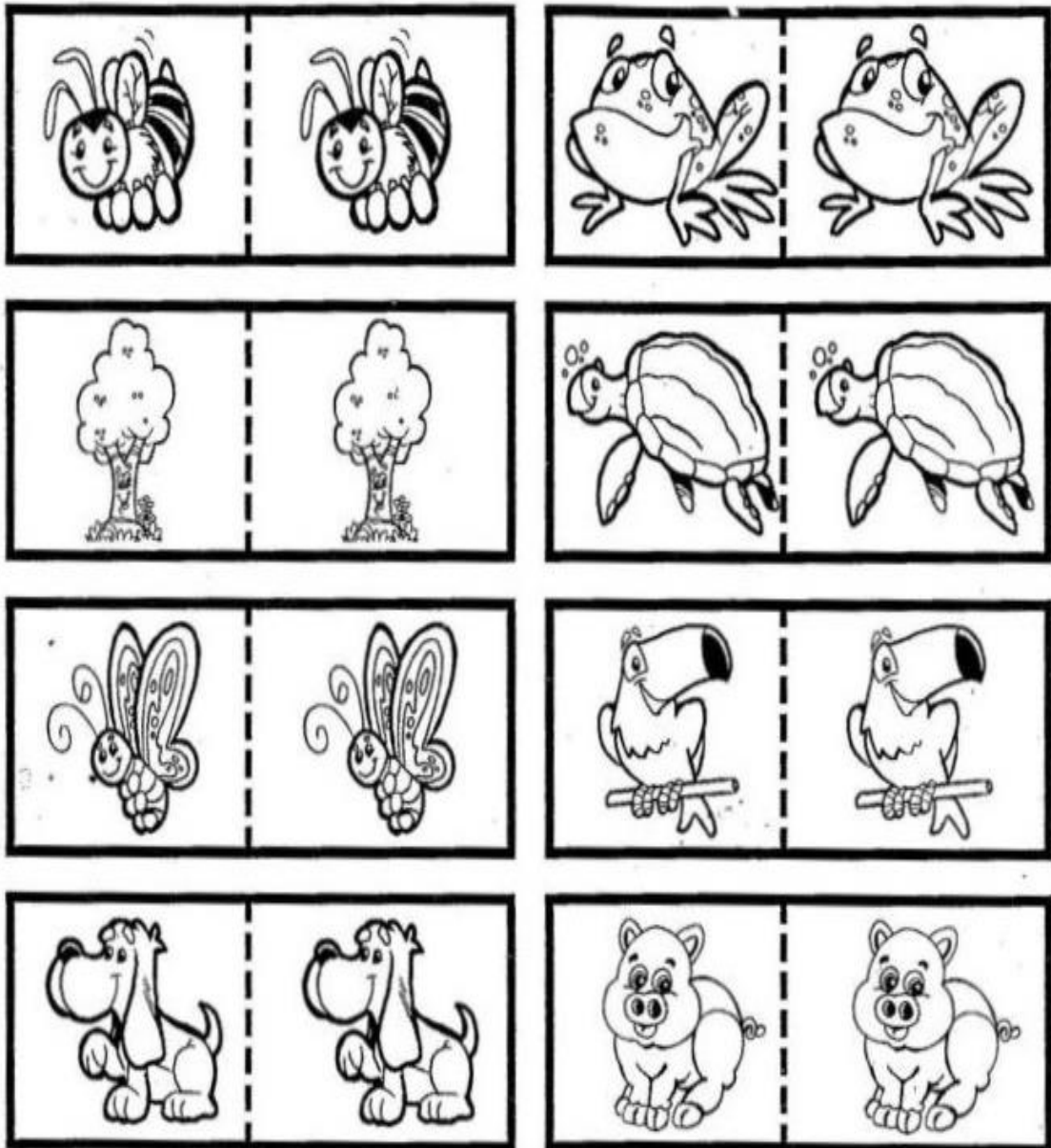
#### Material necessário:

- Tesoura (com a supervisão de um adulto)
- Lápis de colorir

PROJETO  
Dia Nacional  
do Livro  
Infantil



COLORA E RECORTE AS PEÇAS DO JOGO. EM SEGUIDA, É SÓ JOGAR E SE DIVERTIR!





NAME: \_\_\_\_\_

*Teacher Luísa*

Class: 2º Período

Project 3: The city and the country

*Essa atividade será realizada junto com a professora na aula do dia 14/04.*

**DRAW THE PLACES IN THE CITY.** (Desenhe os lugares da cidade)

**HOSPITAL**

**SHOPPING MALL**

**BAKERY**

**RESTAURANT**