



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**Atividade:** Esquema corporal – Contação de história

**Livro:** Eu sou assim e vou te mostrar  
(Brigit Antoni e Hedi Gnadinger)

**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Tesoura
- ✓ Cola
- ✓ Jornais e revistas

**Justificativa:**

As crianças possuem curiosidade natural sobre o corpo humano. Desenvolvendo atividades sobre o corpo pode-se abordar temas importantes relacionados a saúde, higiene, identidade e também as diferenças.

**Objetivos:**

- ✓ Conhecer as partes do corpo humano e nomeá-las;
- ✓ Reconhecer os órgãos e suas funções;
- ✓ Expressar a criatividade ampliando o conhecimento de criação;
- ✓ Observar as próprias características do corpo;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/qOq4ezSGeAM>

**Desenvolvimento:**

Após assistir ao vídeo da professora e escutar a história “Eu sou assim e vou te mostrar” de Brigit Antoni e Hedi Gnadinger, faça o que se pede:

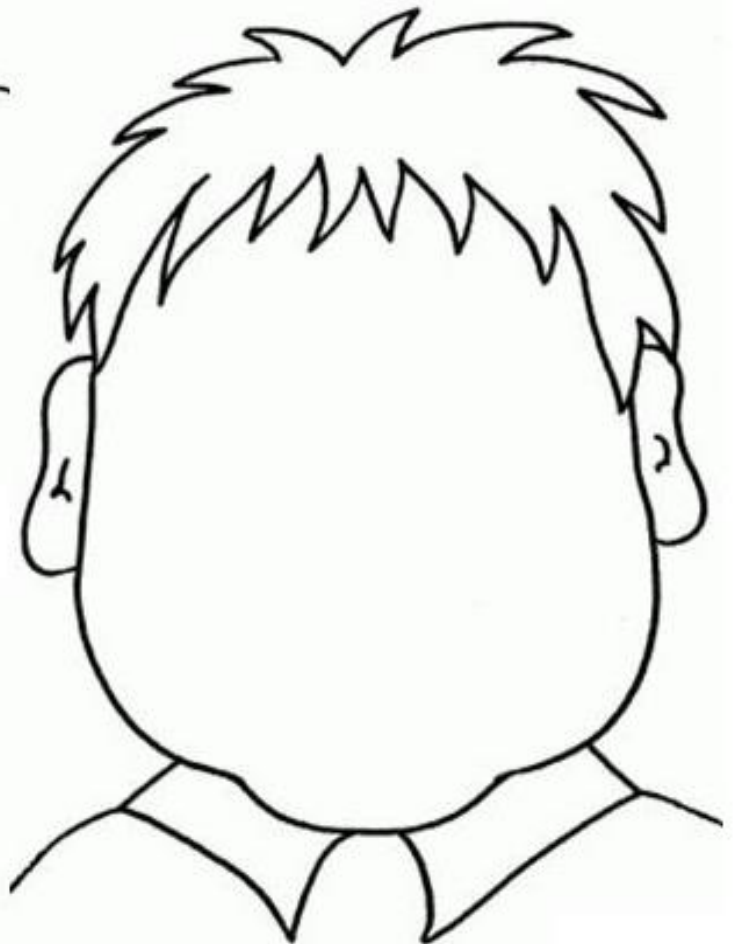
- Observe os rostos incompletos na folha de atividade;
- Pesquise em jornais e revistas os órgãos existentes no nosso rosto, recorte e cole-os nas silhuetas da folha de atividade.

**Complementação:**

Aprenda um pouco mais sobre o corpo humano assistindo ao vídeo disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=1XW\\_pKhm3gA](https://www.youtube.com/watch?v=1XW_pKhm3gA)

NOME: \_\_\_\_\_

COMPLETE OS ROSTOS ABAIXO USANDO RECORTES DE REVISTA





## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Professor: Rafael Lima

**Atividade:** Confeção de brinquedo – Quebra-cabeça**Material necessário:**

- ✓ Palitos de picolé
- ✓ Fita adesiva
- ✓ Canetinhas

**Justificativa:**

O brincar é uma atividade intrínseca ao homem, expressada de várias formas diferentes e em diversas etapas da vida humana. Brincar de faz conta, manusear brinquedos, jogar, são expressões que fazem parte das experiências vividas por todos nós, sendo na infância a própria exteriorização da alegria e da criatividade, a linguagem do espontâneo.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Estimular a criatividade e o imaginário infantil.

**Atenção ao vídeo explicativo do professor:**<https://www.youtube.com/watch?v=EboC4OP1zTc>**Desenvolvimento:**

Depois de assistir ao vídeo do professor Rafael, siga as instruções dadas e construa o seu próprio quebra-cabeça.

