



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**Atividade:** Família silábica do B

**Atividade extra:** Treino da escrita do nome

Obs.: Para fazer fora da aula on-line

**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera



**Justificativa:**

As atividades que estimulam a expressão oral são muito importantes. A fala é um instrumento de comunicação fundamental entre as pessoas. Dentro disso, é importante motivar as crianças à leitura com o auxílio de atividades que os auxiliem a enfrentar os desafios.

As crianças precisam desenvolver várias habilidades nos primeiros anos do ensino para que ocorra um efetivo e tranquilo aprendizado da leitura e da escrita.

As famílias silábicas, nesse sentido, são apresentadas aos alunos durante o processo inicial da alfabetização. Elas desenvolvem no aluno habilidades para a leitura e escrita de maneira prazerosa e descontraída, despertando o gosto pela aquisição dessas competências e contribuindo, dessa forma, na formação de leitores competentes.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico. Conhecer e identificar a letra B e as sílabas que ela forma quando unida às vogais, utilizando a letra palito;
- ✓ Desenvolver habilidades para a observação e raciocínio lógico;
- ✓ Desenvolver habilidades de coordenação motora e escrita, traçando corretamente a letra B e sua família;
- ✓ Reconhecer as sílabas trabalhadas em palavras já conhecidas;
- ✓ Resgatar os nomes de objetos utilizando a escrita e relacionando o nome à imagem;

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/G7f-2mwTiXI>

**Desenvolvimento:**

Agora, de olho na folha de atividade!

Una a letra B com cada vogal e forme as sílabas. Ligue as imagens à sílaba inicial das palavras.

**Complementação:**

Vamos reforçar nosso aprendizado? Assista também aos vídeos disponíveis em:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8JZgeZePnmM&t=10s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=1uIB7KczDZ8>



\_\_LO

BA

BE

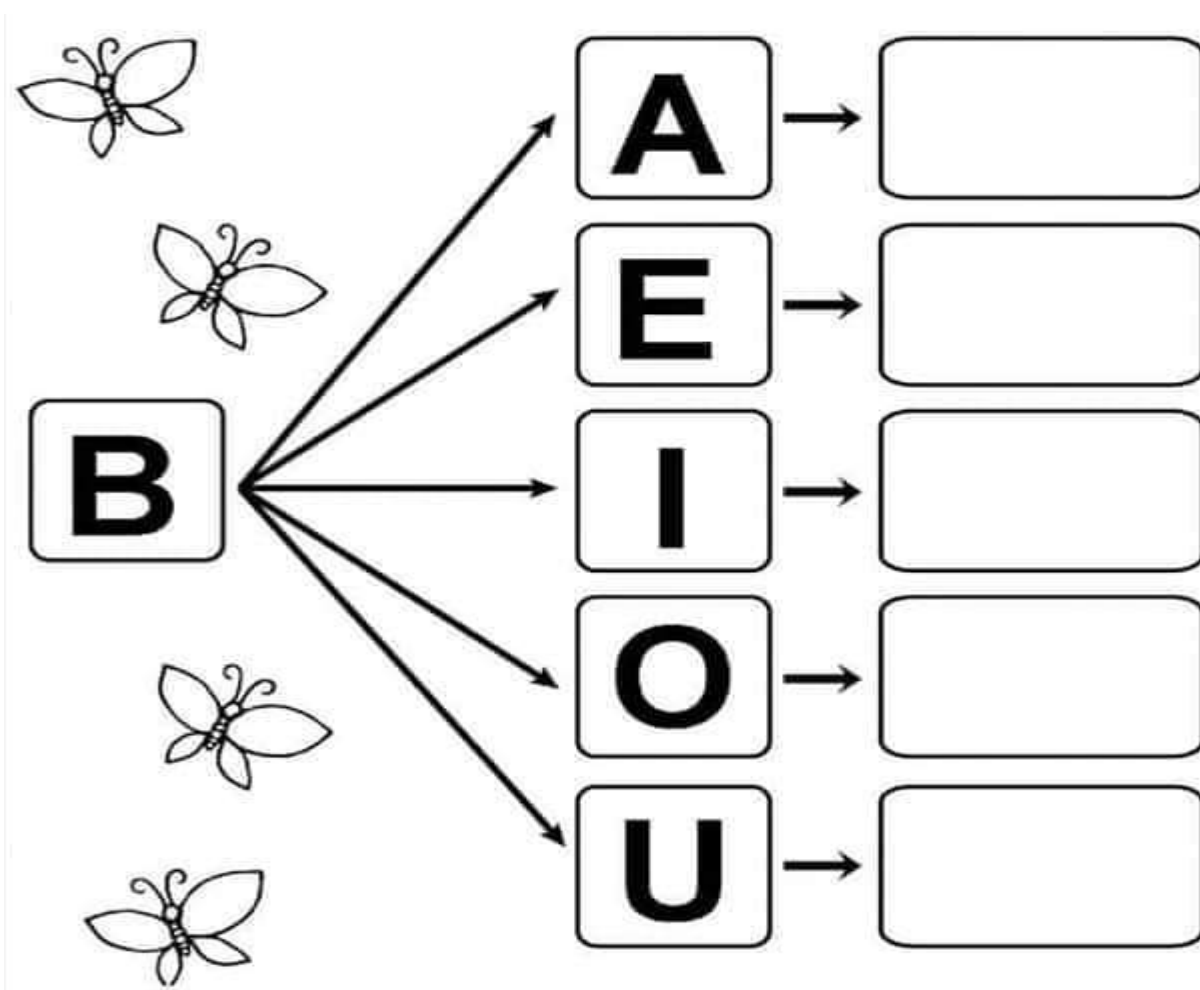
BI

BO

BU

NOME: \_\_\_\_\_

➤ UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS.



A diagram for a syllable formation activity. On the left, a large letter 'B' is enclosed in a square box. Four arrows point from the right side of this box to four other boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', and 'O' respectively. A fifth arrow points from the 'B' box to a box containing the vowel 'U'. To the right of each vowel box is another empty rectangular box, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'B' with the vowel. There are also four butterfly illustrations scattered around the 'B' box.

➤ LIGUE AS IMAGENS À SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS.



BA

BE

BI

BO

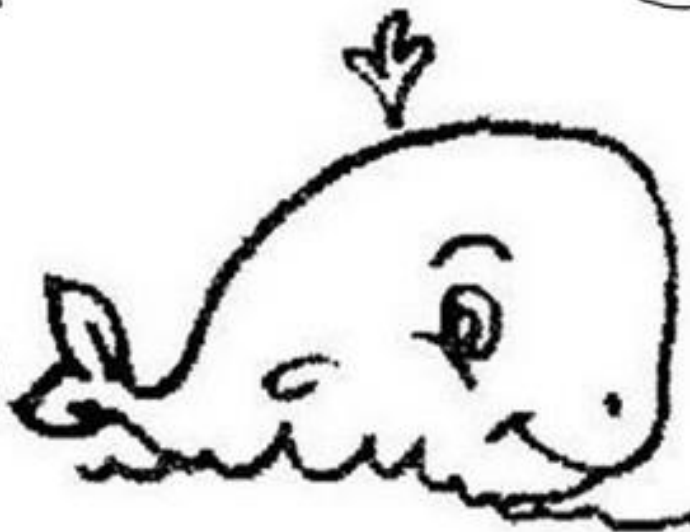
BU

TREINANDO A ESCRITA DO NOME



BA - BE - BI - BO - BU

B



BALEIA



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Professor: Rafael Lima

**Atividade:** Agilidade**Material necessário:**

- ✓ Dois cabos de vassoura

**Justificativa:**

A Educação Física auxilia no processo educativo, pois assim como a pedagogia, visa o desenvolvimento global do indivíduo. A variedade na atividade física infantil é muito importante para a formação neural da criança, pois ela aprende gestos motores diferentes e ganha habilidades motoras variadas.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a consciência corporal, agilidade, o tempo de reação e a atenção.

**Atenção ao vídeo explicativo do professor:**

<https://www.youtube.com/watch?v=NMe2UR150FI>

**Desenvolvimento:**

O aluno e um acompanhante deverão posicionar-se afastados um do outro. Cada um estará segurando um cabo de vassoura apoiado no chão.

Coloquem a música para tocar e, no momento em que a música parar, ambos deverão trocar de posição, soltando seu cabo de vassoura e tentando alcançar o do outro participante, antes que o cabo caia no chão.

*Obs.: Repetir a atividade alterando a distância entre os participantes levando a criança a experimentar diferentes percepções quanto a espaço e tempo.*

