



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES****Atividade:** Conceitos MAIS x MENOS**Dever de Casa:** Alimentação**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera.

**Justificativa:**

Os conceitos matemáticos, além de trabalhar especificamente as noções de quantidade “Mais e Menos”, também ajuda a desenvolver nas crianças habilidades como percepção visual, pois ajuda a identificar, sem contar, situações e conjuntos com mais ou menos elementos, além de ensinar comparações e observações.

**Objetivos:**

- ✓ Estabelecer relações de comparação entre objetos.
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico.
- ✓ Aprimorar a capacidade de fazer discriminação entre mais e menos.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/AMFqxm4few>**Desenvolvimento:**

Agora, de olho na folha de atividade!

Colora o quadro que tem mais pessoas. Circule a panela que tem menos pipocas. O vaso está com poucas flores, desenhe mais flores no vaso.

**Complementação:**

Vamos reforçar nosso aprendizado? Assista também aos vídeos disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=utF6LpZHD3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=K4lZbhOrSXI>

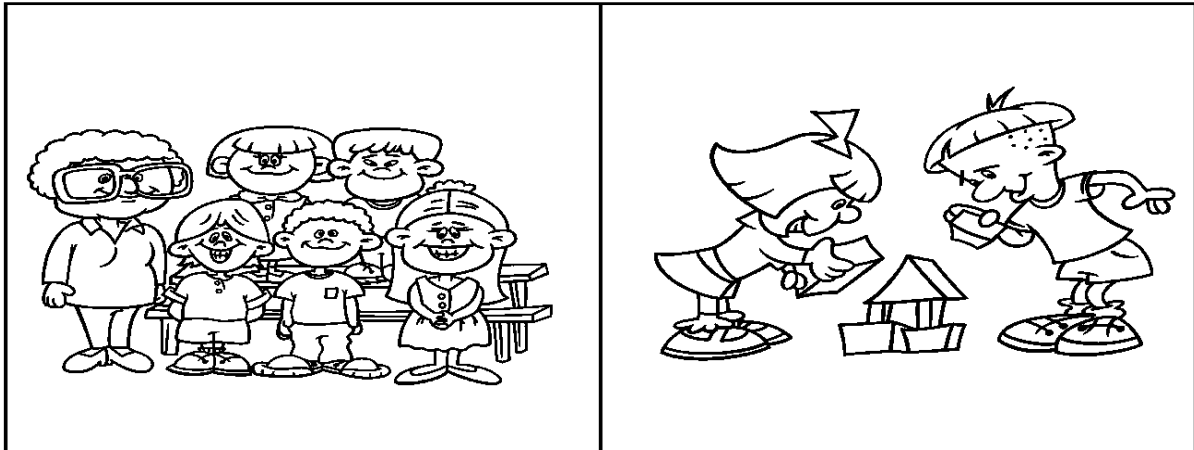


ATIVIDADE PARA SER FEITA DURANTE O ENCONTRO ON-LINE

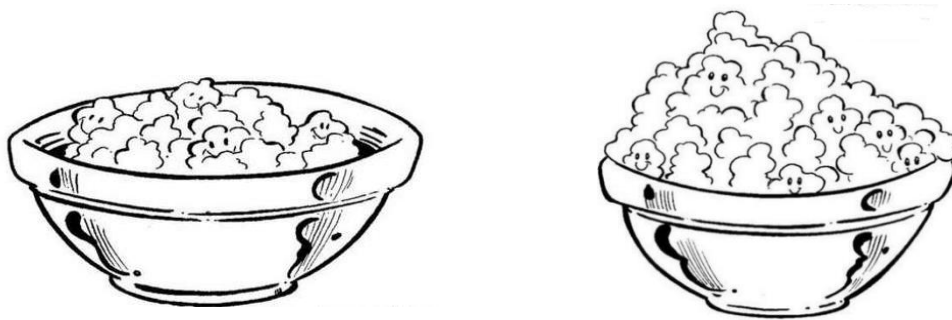
NOME: \_\_\_\_\_

### MAIS X MENOS

➤ COLORA O QUADRO QUE TEM **MAIS** PESSOAS.



➤ CIRCULE A PANELA QUE TEM **MENOS** PIPOCA.



➤ O VASO ESTÁ COM POUCAS FLORES, DESENHE **MAIS** FLORES NO VASO.



## DEVER DE CASA

NOME: \_\_\_\_\_

➤ OBSERVE OS ALIMENTOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

1- PINTE AS VERDURAS E OS LEGUMES;

2- CIRCULE AS FRUTAS;

3- FAÇA UM **X** NAS CARNES.



NAME: \_\_\_\_\_

Teacher Luísa

Class: 2º Período  
Project 2: Food – Unhealthy foods

Cross the unhealthy foods. (Faça um X nas comidas não saudáveis.)

