



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Professora: Letícia

**Atividade:** Maior X Menor**Dever de casa:** Maior X Menor**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Pregador de roupa

**Justificativa:**

Desde o nascimento, a criança está imersa em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. É na aprendizagem de conceitos matemáticos que as crianças desenvolvem diversas noções importantes para seu desenvolvimento, a fim de se tornarem autônomas, capazes de pensar e resolver problemas.

**Objetivos:**

- ✓ Estimular a coordenação motora;
- ✓ Apresentar conceitos matemáticos: Maior e menor;
- ✓ Desenvolver habilidade e destreza;
- ✓ Explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** [https://youtu.be/S\\_8o2ETdPQ0](https://youtu.be/S_8o2ETdPQ0)

**Desenvolvimento:**

Após assistir ao vídeo da professora, faça o que se pede:

Você sabe quais animais são grandes e quais são pequenos? Pense em alguns e responda: Você consegue comparar os bichinhos que você citou e dizer quais deles são maiores e quais são menores?

- Na nossa folha de atividade aparecem dois animais diferentes. Um deles é grande e o outro é pequeno. Você deve identificar qual deles é o animal maior e qual é o menor.
- Colora o animal **maior** e circule o **menor**.

**Complementação:**

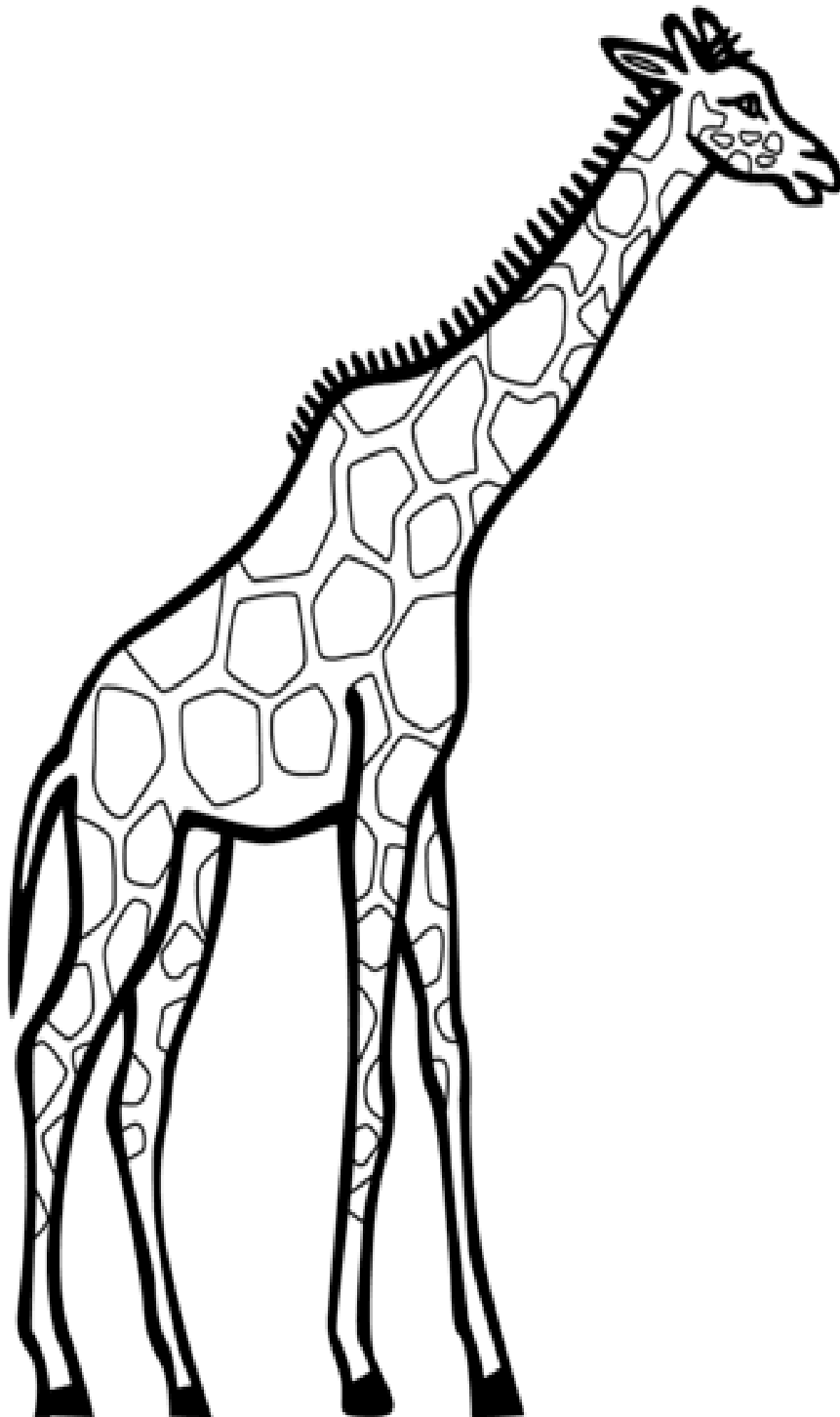
Vamos assistir a um vídeo? Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SFo8tuFNyjM>

NOME: \_\_\_\_\_

*ATIVIDADE PARA SER REALIZADA DURANTE O ENCONTRO ON-LINE*

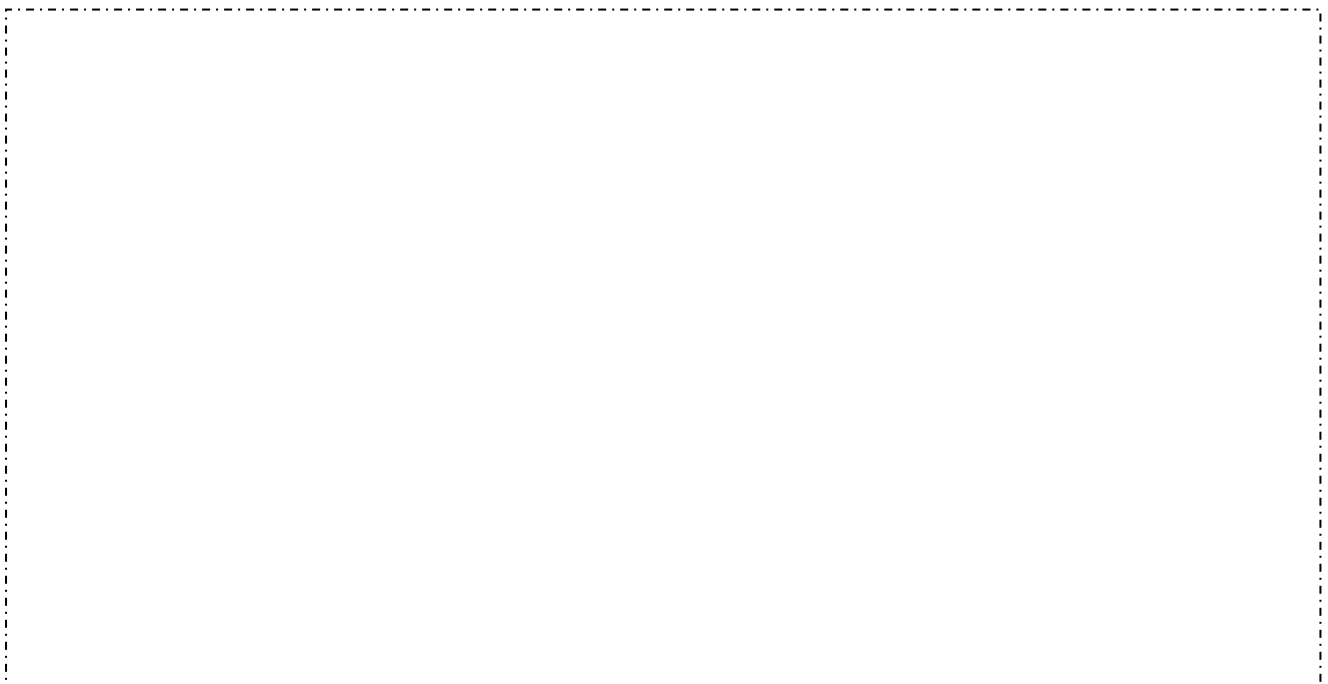
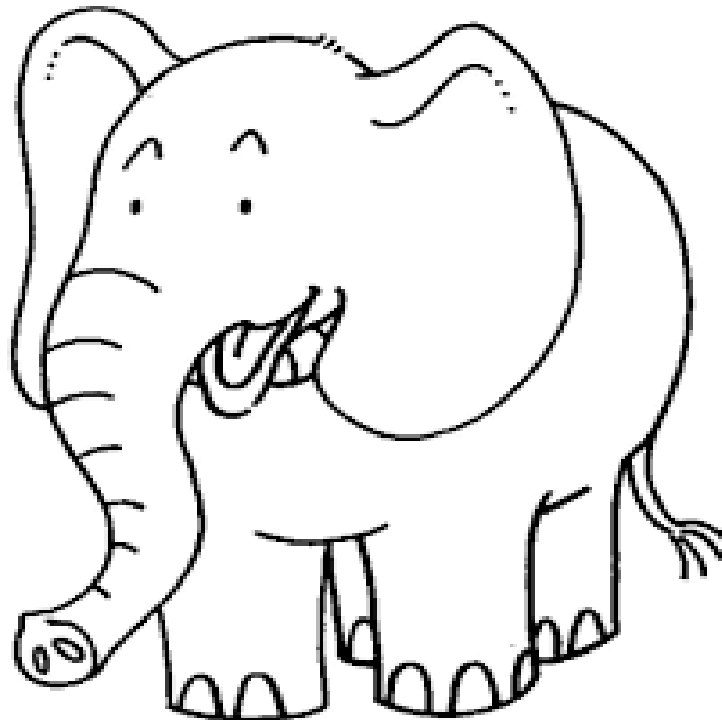
COLORA O ANIMAL **MAIOR** E CIRCULE O **MENOR**



## DEVER DE CASA

NOME: \_\_\_\_\_

DESENHE NO ESPAÇO INDICADO ABAIXO UM ANIMALQUE SEJA  
**MENOR** QUE O ELEFANTE



NAME: \_\_\_\_\_

*Teacher Luísa*

Class: 1º Período  
Project 2: Food - Fruits

Trace the lines to match the fruits. (Complete o tracejado ligando as frutas.)

