



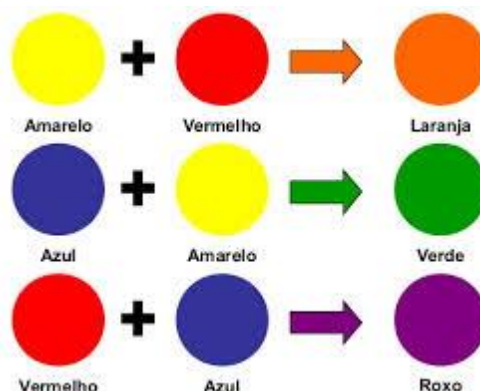
## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Professora: Letícia

**Atividade:** Cores secundárias**Dever de casa:** Cores secundárias**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Tinta guache vermelha, amarela e azul

**Justificativa:**

O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.

Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para o desenvolvimento geral da criança. Isso acontece porque a criança é completamente influenciada pelas cores desde a fase inicial de vida, se estendendo por muitos anos.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a percepção visual
- ✓ Reconhecer as cores primárias e secundárias;
- ✓ Trabalhar a imaginação e a interpretação;
- ✓ Proporcionar um aprendizado de forma lúdica;
- ✓ Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/Bj6CIDsQoAk>

**Desenvolvimento:**

Após assistir ao vídeo da professora, faça o que se pede:

Dentro de cada círculo, presente em nossa atividade, você deve misturar as cores primárias para descobrir quais novas cores surgirão.

- Assim, dentro do primeiro círculo, misture azul com amarelo.
- No segundo círculo, misture vermelho com amarelo.
- No último círculo misture vermelho com azul.

Lembre-se de usar o seu dedinho para misturar as tintas na folha de atividade.



Essa atividade deverá ser realizada junto com a professora, no momento do nosso encontro on-line. Portanto, deixe os materiais separados para fazermos juntos. Beijos e até mais!

**Complementação:**

Para complementar a nossa atividade, assista ao vídeo disponível em:

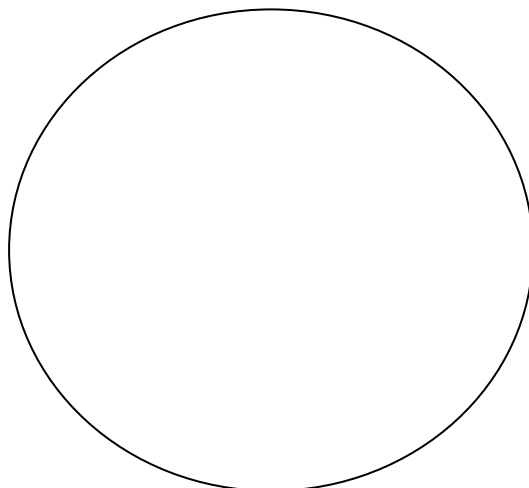
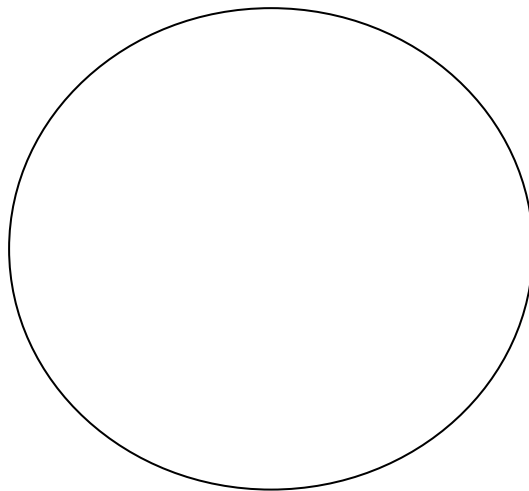
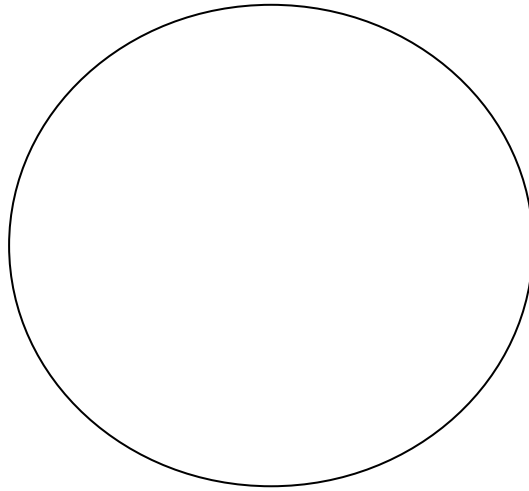
<https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI>



NOME: \_\_\_\_\_

*ATIVIDADE PARA SER REALIZADA DURANTE O ENCONTRO ON-LINE*

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO:



NOME: \_\_\_\_\_

## DEVER DE CASA

USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS, ENFEITE A BORBOLETA



**OBSERVAÇÃO:**

VOCÊ PODE UTILIZAR DIFERENTES  
MATERIAIS, DESDE QUE TENHAM AS  
CORES SECUNDÁRIAS, PARA  
ENFEITAR A BORBOLETA.



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**INFORMÁTICA**

Professora: Mariana Panisset

**Atividade:** A ilha dos sentimentos**Justificativa:**

A informática tem se tornado um importante instrumento de aprendizagem. Por meio dela, encontramos uma nova forma de aprender e enxergar o mundo. Ela já faz parte das nossas vidas e precisamos utilizá-la para aumentar nossos conhecimentos.

Trabalhar com sentimentos é possibilitar sua manifestação, e consciência de si mesmo, de suas intolerâncias, alegrias, mágoas, desejos e aprender a lidar com eles.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a coordenação motora fina;
- ✓ Trabalhar a agilidade com o mouse;
- ✓ Estimular o raciocínio lógico e concentração;
- ✓ Motivar o entendimento a respeito dos sentimentos.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/naCx7Bxagqk>**Desenvolvimento:**

Na vídeoaula falamos sobre os sentimentos.

Agora, peça ao papai (ou à mamãe) para baixar um aplicativo de desenhos no celular. Desenhe os sentimentos e coloque na frente do seu rosto. Tire uma foto para registrar seus desenhos e emoções.

Obs.: Se quiser, publique essa foto no Instagram e marque a nossa escola (@colegioequipejf).

Sugestão de aplicativo de desenho no celular

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ennesoft.paint>

**Complementação:**

Nossos sentimentos precisam ser entendidos e trabalhados. Só assim conseguiremos nos relacionar de forma saudável com todos à nossa volta. Vamos assistir a um vídeo sobre isso? Disponível em:

Daniel Tigre - <https://www.youtube.com/watch?v=4f1cNURJngq>