



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

CONCEITOS MATEMÁTICOS

Professora: Letícia

Atividade: Número 1**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Pregador de roupa

**Justificativa:**

Desde o nascimento, a criança está imersa em um universo no qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. É na aprendizagem de conceitos matemáticos que as crianças desenvolvem diversas noções importantes para seu desenvolvimento, a fim de se tornarem autônomas, capazes de pensar e resolver problemas.

Objetivos:

- ✓ Reforçar o número 1 e relacioná-lo a sua quantidade;
- ✓ Apresentar a grafia do número 1;
- ✓ Explorar, de forma lúdica, conceitos básicos de matemática;
- ✓ Estimular o raciocínio lógico;
- ✓ Desenvolver a coordenação motora

Atenção ao vídeo explicativo da professora: <https://youtu.be/QPTrdjw-f-8>**Desenvolvimento:**

Após assistir ao vídeo da professora, faça o que se pede:

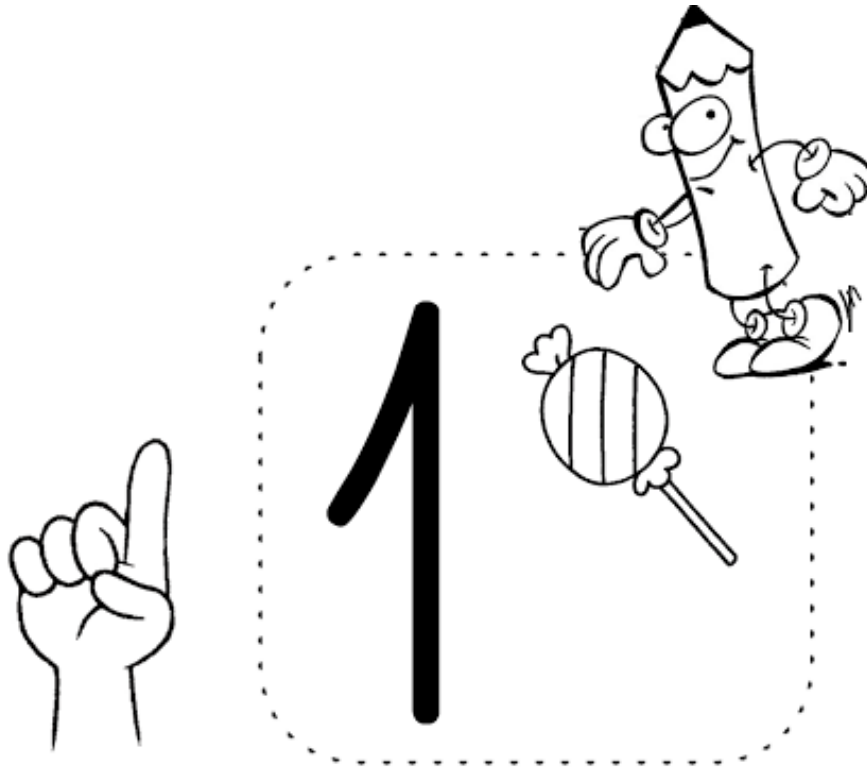
- Observe na folha de atividade o número 1 apresentado.
- Colora o pirulito que representa a quantidade do número.
- Cubra os tracejados para formar o número 1.
- Finalize treinando a sua escrita.

Complementação:

Aprenda um pouco mais sobre o número 1 assistindo ao vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4>

NOME: _____

EU SOU O NÚMERO 1!



VAMOS COBRIR OS TRACEJADOS PARA FORMAR O NÚMERO 1?



AGORA É A SUA VEZ!

VAMOS TREINAR?

--	--	--	--



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Rafael Lima

Atividade: Coordenação**Materiais Necessários:**

- ✓ 2 Balões
- ✓ 1 bastão de papel toalha (pintado ou não)
- ✓ Alguns obstáculos (três almofadas ou brinquedos...)

Justificativa:

As atividades que envolvem coordenação são extremamente importantes do desenvolvimento pleno das crianças.

É necessário que as coloquemos sempre que possível em contato com tais atividades.

Objetivo:

- ✓ Desenvolver a coordenação motora grossa, a percepção espacial e temporal;
- ✓ Trabalhar o equilíbrio;
- ✓ Estimular a agilidade e atenção.

Desenvolvimento:

Assista à vídeo aula com a explicação do professor Rafael. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=enl-hAcDrqY>

- Primeiro momento: posicionar a criança de costa e, ao sinal, lançar o balão ao alto para que a criança possa rebatê-lo antes que ele caia no chão.
- Segundo momento: posicione as almofadas ou brinquedos a certa distância dando um espaço entre eles. Ao sinal, lançar o balão ao alto. A criança deve deslocar-se realizando saltos entre os obstáculos e tentar acertar o balão antes que caia ao chão.

