



## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**COORDENAÇÃO MOTORA**

Professora: Letícia

**Atividade:** Identificando iguais e diferentes**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Pregador de roupa

**Justificativa:**

O trabalho com a motricidade refinada é considerado pré-requisito extremamente necessário para beneficiar a criança no processo de alfabetização. Vale ressaltar que o processo de aquisição da linguagem escrita não inicia na alfabetização propriamente. A criança deve ser estimulada a realizar atividades que envolvam movimentos de mãos e dedos de forma que futuramente ela tenha melhor habilidade para utilizar lápis, canetas, realizar desenhos, entre outros.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a coordenação motora e as habilidades que contribuem para a aquisição da linguagem escrita;
- ✓ Aprimorar o movimento de pinça;
- ✓ Refinar a noção espacial;
- ✓ Identificar o que é igual e diferente.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/9QxtUEDxtAQ>**Desenvolvimento:**

Com a folha de atividade em mãos, faça o que se pede:

- Coloque o pregador de roupa na ponta do lápis para auxiliá-lo na preensão;
- Identifique os objetos iguais e ligue-os.

**Complementação:**

Para concluir, vamos assistir a um vídeo?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JyGg1cMgooU>



NOME: \_\_\_\_\_

## LIGUE OS OBJETOS IGUAIS

