



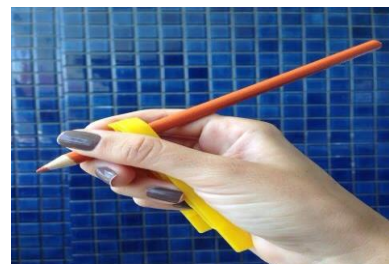
## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**COORDENAÇÃO MOTORA**

Professora: Letícia

**Atividade:** Vamos ajudar a abelha a chegar ao seu destino?**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Pregador de roupa

**Justificativa:**

O trabalho com a motricidade refinada é considerado pré-requisito extremamente necessário para beneficiar a criança no processo de alfabetização. Vale ressaltar que o processo de aquisição da linguagem escrita não inicia na alfabetização propriamente. A criança deve ser estimulada a realizar atividades que envolvam movimentos de mãos e dedos de forma que futuramente ela tenha melhor habilidade para utilizar lápis, canetas, realizar desenhos, entre outros.

**Objetivos:**

- ✓ Desenvolver a coordenação motora;
- ✓ Aprimorar o movimento de pinça;
- ✓ Refinar a noção espacial;
- ✓ Desenvolver habilidades que contribuem para o processo da linguagem escrita.

**Atenção ao vídeo explicativo da professora:** <https://youtu.be/jMbAQLTEUog>**Desenvolvimento:**

Para iniciar a atividade faça o que se pede:

- Coloque na ponta do lápis um pregador de roupas (como demonstrado no vídeo da professora);
- Com o lápis, faça o caminho tracejado e ajude a abelha Juju a chegar até as flores.

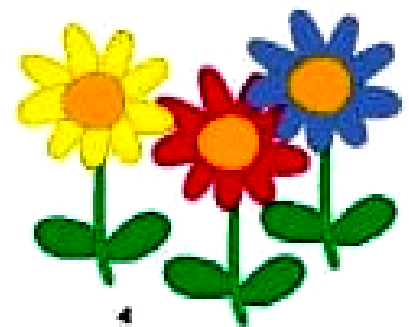
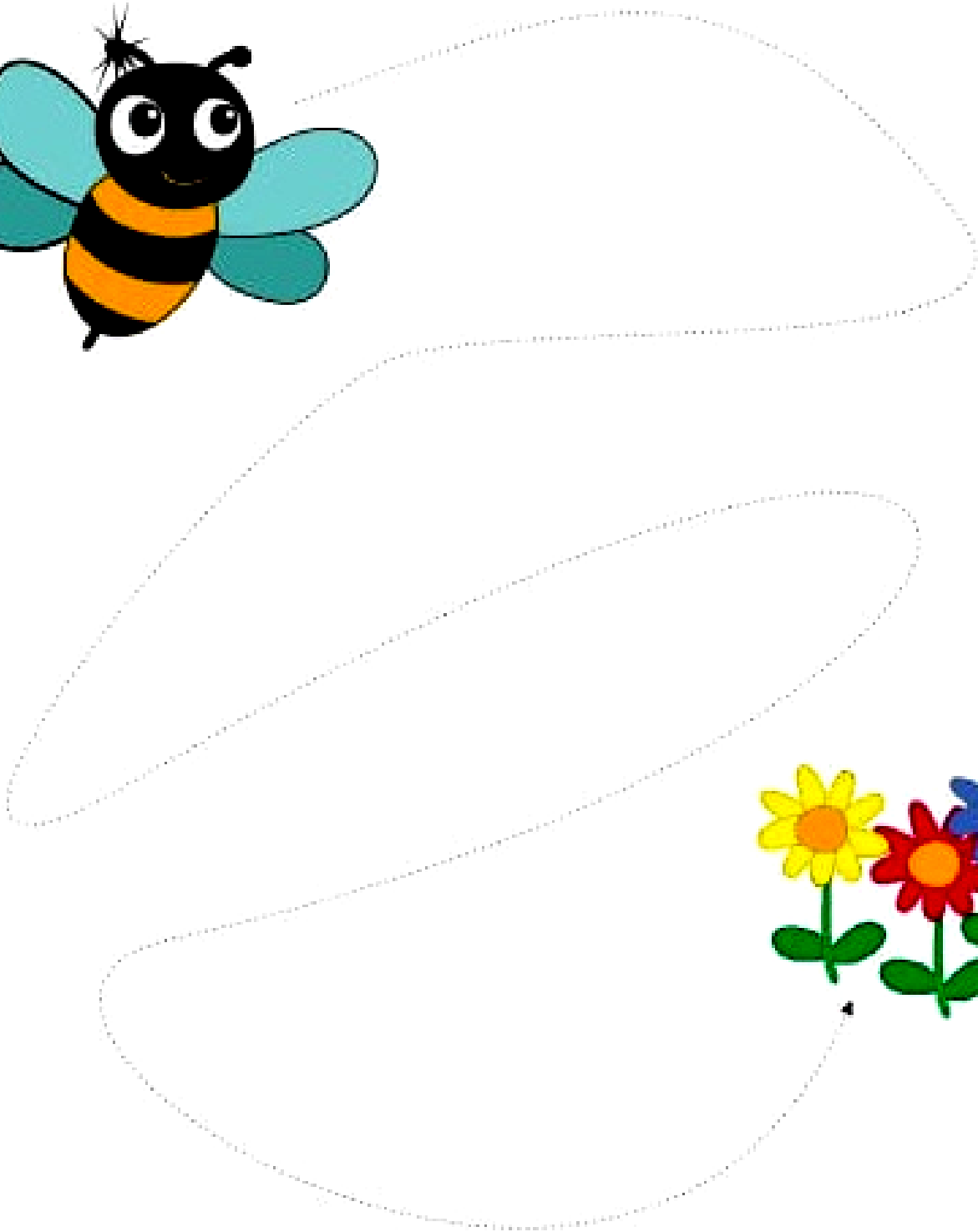
**Complementação:**

Para concluir, vamos assistir a um vídeo?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iJCAD2XMOhk>

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS AJUDAR A ABELHA JUJU A CHEGAR ÀS FLORES?





## PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Professor: Rafael Lima

**Atividade:** Macaquinho Chinês**Justificativa:**

A Educação Física é de extrema importância para o desenvolvimento pleno e saudável das crianças.

As várias vivências são fundamentais no processo de construção e aprimoramento das funções motoras. É essencial oferecer experiências através de brincadeiras para que a criança tome propriedade e identifique suas potencialidades no ato de movimentar-se.

**Objetivo:**

- Desenvolver a consciência corporal;
- Estimular a atenção e a interação social da criança.

**Desenvolvimento:**

Essa brincadeira pode ser realizada com mais pessoas, chamem todos de casa para se divertirem juntos.

Primeiro deve-se determinar dois pontos opostos no local. Em um dos lados marcar uma linha no chão. (Se o ambiente for à sala, por exemplo, utilize as paredes de um lado e de outro, onde a distância for maior).

Inicie a brincadeira explicando para seu filho que no momento em que você estiver olhando, ele deve permanecer como uma estátua, do contrário terá que retornar ao local de início da brincadeira.

O participante que estiver comandando a brincadeira deve se posicionar de um lado do espaço, enquanto os demais devem permanecer do lado oposto. Enquanto estiver pronunciando a frase "Macaquinho Chinês 1 2 3" os demais podem caminhar em sua direção, no momento que se virar, todos devem congelar (não podendo realizar nenhum tipo de movimento). Quem se mexer volta ao início!

Não há necessidade de pronunciar a frase por completo a todo o momento, brinque com seu filho alternando a velocidade de reação.

Quando seu filho ou outro participante chegar até você, ele deve assumir sua posição, determinando agora o momento que você poderá caminhar na direção dele ou congelar, quando ele estiver olhando.

Para a realização correta dessa atividade, assista ao vídeo com a explicação do professor Rafael, disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=shaMwdgP-Zg&feature=youtu.be>