



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

NATUREZA E SOCIEDADE

Atividade: Todas as pessoas têm nome

Material necessário:

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera.

**Justificativa:**

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela aprende que se faz a construção de sua identidade.

Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.

Objetivos:

- ✓ Conhecer a história de seu nome e seu significado;
- ✓ Compreender a história de seus colegas a partir de sua;

Atenção para o vídeo explicativo da professora:
<https://youtu.be/QBmOg9e6cZA>

Desenvolvimento:

Agora, de olho na folha de atividade!

Elias copiou as letras que formam o nome dele e o da professora. Faça como Elias. Copie as letras que formam o seu nome e o da sua professora nos quadros.

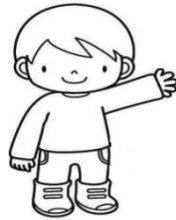
Em seguida, pinte no bolo a quantidade de velas que indicam a sua idade e escreva no quadro o número correspondente à quantidade que você pintou.

Complementação:

Vamos reforçar nosso aprendizado? Assista também aos vídeos disponíveis em: https://youtu.be/Frtzic_DqTE
<https://youtu.be/gqZJl7zo8Ek>

TODAS AS PESSOAS TÊM NOME

- ELIAS COPIOU AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME DELE E O DA PROFESSORA.



ELIAS



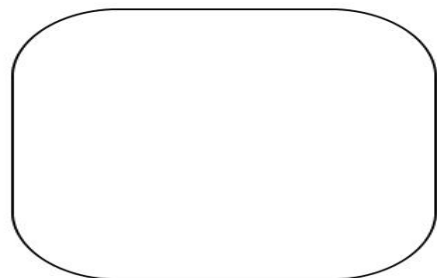
ANITA

- FAÇA COMO ELIAS. COPIE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME E O DA SUA PROFESSORA NOS QUADROS ABAIXO.

MEU NOME

NOME DA PROFESSORA

- PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE E ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE QUE VOCÊ PINTOU.





PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Rafael Lima

**Atividade:** Macaquinho Chinês**Justificativa:**

A Educação Física é de extrema importância para o desenvolvimento pleno e saudável das crianças.

As várias vivências são fundamentais no processo de construção e aprimoramento das funções motoras. É essencial oferecer experiências através de brincadeiras para que a criança tome propriedade e identifique suas potencialidades no ato de movimentar-se.

Objetivo:

- Desenvolver a consciência corporal;
- Estimular a atenção e a interação social da criança.

Desenvolvimento:

Essa brincadeira pode ser realizada com mais pessoas, chamem todos de casa para se divertirem juntos.

Primeiro deve-se determinar dois pontos opostos no local. Em um dos lados marcar uma linha no chão. (Se o ambiente for à sala, por exemplo, utilize as paredes de um lado e de outro, onde a distância for maior).

Inicie a brincadeira explicando para seu filho que no momento em que você estiver olhando, ele deve permanecer como uma estátua, do contrário terá que retornar ao local de início da brincadeira.

O participante que estiver comandando a brincadeira deve se posicionar de um lado do espaço, enquanto os demais devem permanecer do lado oposto. Enquanto estiver pronunciando a frase "Macaquinho Chinês 1 2 3" os demais podem caminhar em sua direção, no momento que se virar, todos devem congelar (não podendo realizar nenhum tipo de movimento). Quem se mexer volta ao início!

Não há necessidade de pronunciar a frase por completo a todo o momento, brinque com seu filho alternando a velocidade de reação.

Quando seu filho ou outro participante chegar até você, ele deve assumir sua posição, determinando agora o momento que você poderá caminhar na direção dele ou congelar, quando ele estiver olhando.

Para a realização correta dessa atividade, assista ao vídeo com a explicação do professor Rafael, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=shaMwdgP-Zg&feature=youtu.be>