



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

LINGUAGEM

Professora: Letícia

Atividade: Identidade**Material necessário:**

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera
- ✓ Tinta
- ✓ Pincel

**Justificativa:**

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a identidade tem a função de distinguir, marcar as diferenças entre os indivíduos, sejam elas físicas, emocionais e/ou comportamentais. Através das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive, a autoimagem começa a ser construída.

A identidade é um conceito que faz parte da ideia de distinção, de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, do modo de agir e de pensar e da história pessoal.

Objetivos:

- ✓ Fortalecer a identidade;
- ✓ Identificar informações pessoais (nome, idade, preferências etc);
- ✓ Conhecer a própria história;
- ✓ Desenvolver a autoimagem e o autoconhecimento;
- ✓ Trabalhar as diferenças pessoais.

Desenvolvimento:

Na folha de atividade, faça o seguinte:

- Desenhe, dentro do prato, sua comida preferida;
- Pinte a imagem com a sua cor favorita, de preferência usando tinta e pincel.

Complementação:

Assista aos vídeos complementares disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0>

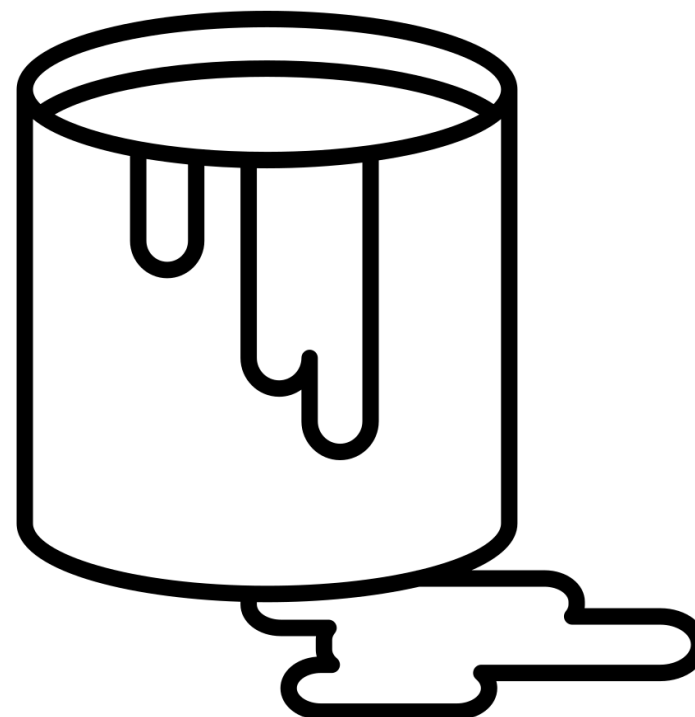
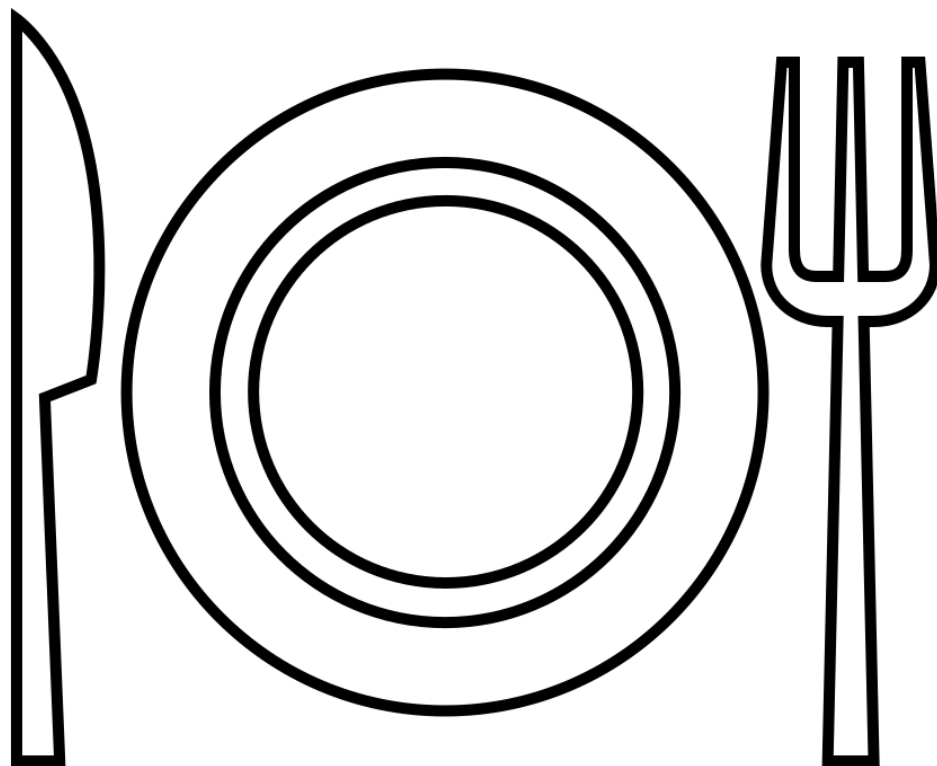
<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

NOME: _____

MINHAS PREFERÊNCIAS

COMIDA PREFERIDA

COR PREFERIDA





SUPPORT MATERIAL

Preschool 2

Teacher Luísa

Dear Student and Family,

Hello!! Eu sou a Teacher Luísa. Alguns alunos já me conhecem desde o ano passado e outros estão me conhecendo agora. Em 2021, continuaremos juntos aprendendo muitas coisas em inglês. Para iniciar, vamos assistir ao vídeo a seguir.

Preschool 2 – Welcome to our English Class: <https://youtu.be/tB7Uk1MtouE>

ROTEIRO DO VÍDEO

- 1) **Welcome** – Mensagem de Boas-Vindas.
- 2) **Hello Song:** <https://youtu.be/32ysrBC6B6k>
- 3) **Parts of the face:** Eyes (olhos), Ears (orelhas), Mouth (boca) and Nose (nariz).
- 4) **Parts of the face song:** https://youtu.be/G1mLHb4c_bg

