PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Continuamos juntos e aprendendo cada vez mais.

Não se esqueçam: nossos encontros acontecem às **segundas-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras, cada turma em seu próprio horário**.

Esta semana teremos um encontro extra, para reposição, na **quinta-feira** (mesmo horário dos outros encontros).

Observações:

1. *Se vocês ainda não fizeram o cadastro para recebimento do link de acesso ao encontro, façam por favor. As orientações de como proceder para acesso aos encontros foi enviado aos responsáveis por e-mail e WhatsApp.*
2. *Os links para os encontros foram enviados por e-mail aos responsáveis.*

Para a realização das atividades, por favor, estejam atentos:

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- Assistam **TODOS OS DIAS aos vídeos explicativos da professora regente**. Além disso, **teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- Não se esqueçam da atividade para reforço da **escrita do nome completo**.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Lembre a criança de escrever seu NOME COMPLETO, em letra **PALITO**, nas atividades, para identificação da professora e treino da escrita.
- Para a realização das atividades, serão utilizadas matrizes.
  As matrizes serão disponibilizadas no site (diariamente) e na escola (semanalmente). Se vocês não têm como imprimi-las em casa, por favor, fiquem à vontade para buscá-las (verificar horário com a coordenação).
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês**, também estarão disponíveis no site e na escola.
- Façam os Deveres de Casa com capricho. Oriente sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.

01/10/20

COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA
EDUCAÇÃO INFANTIL

2º PERÍODO

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

MATEMÁTICA

Professoras: Aline, Daniele e Ana Paula

Atividade: Números e quantidades

Dever de Casa: Primavera

Material necessário:

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor

Justificativa:

As crianças descobrem a matemática, a relação entre os números e o que eles representam de maneira muito natural, sem que ninguém precise ensiná-la. Aos poucos a criança percebe a importância dos numerais no cotidiano e vivenciam essa relação com os números com as quantidades.

Objetivos:

- ✓ Compreender o conceito de número e estabelecer relação com as quantidades;
- ✓ Identificar, quantificar, reconhecer e valorizar a importância dos numerais (1 ao 18).

Desenvolvimento:

Antes de desenvolver sua atividade, assista ao vídeo explicativo da professora, disponível em: https://youtu.be/XWQpHZnW2VM

Agora, de olho na folha de atividade!

Colora a quantidade indicada pelo numeral em cada conjunto.

Complementação:

Vamos reforçar nosso aprendizado? Assista também aos vídeos sugeridos e disponíveis em:

1. https://www.youtube.com/watch?v=4iYozydIimg
2. https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndl7gA4M

COLÉGIO EQUIPE – 2020
EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º PERÍODO

NOME: _____

_____

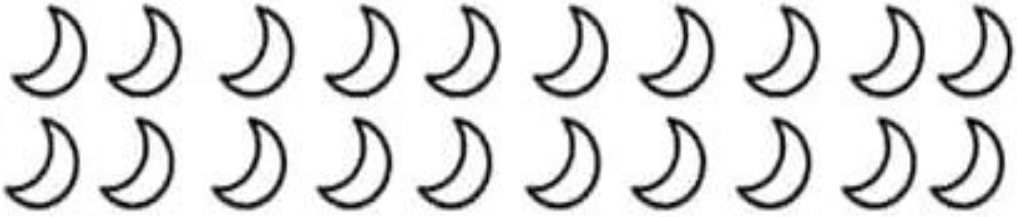
➢ COLORA A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM CADA CONJUNTO.

18

13

16

15



11

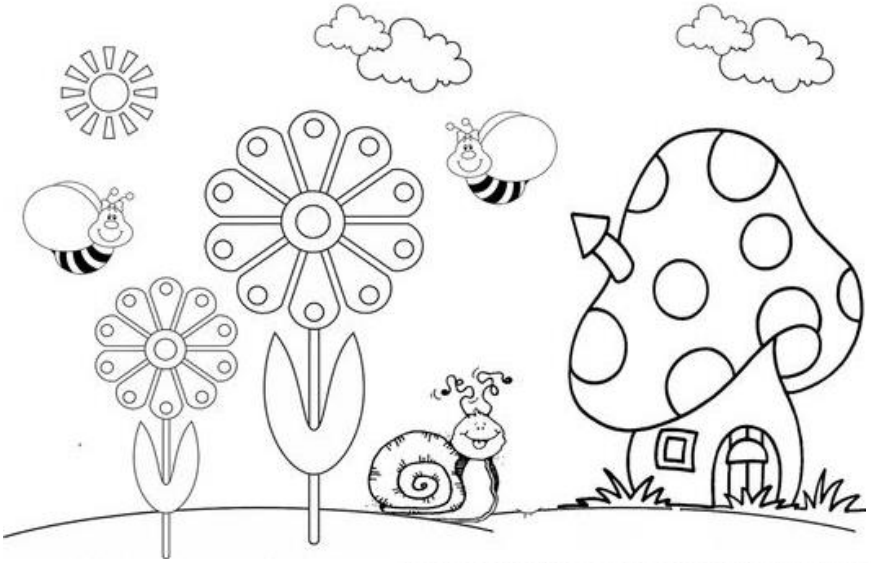
COLÉGIO EQUIPE – 2020
EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º PERÍODO

DEVER DE CASA

NOME: _____

_____

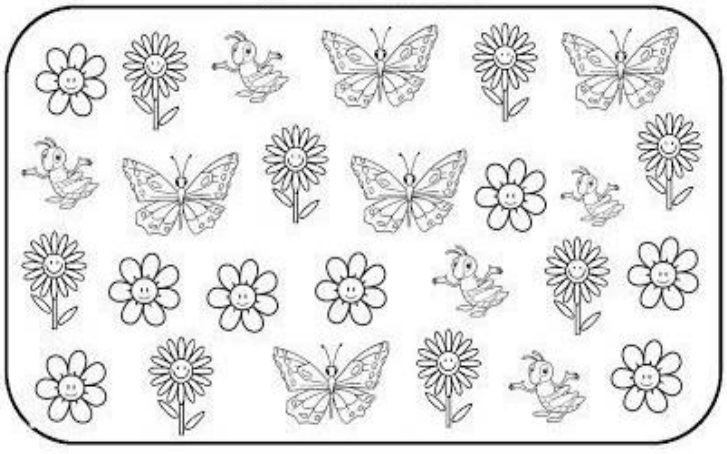
- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE E DEIXE O DESENHO DA PRIMAVERA BEM COLORIDO.

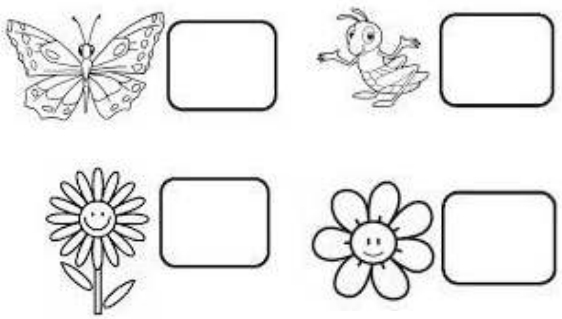


OBSERVE A PALAVRA: PRIMAVERA

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOATES	TOTAL DE LETRAS

- CONTE QUANTOS DESENHOS APARECEM NA IMAGEM E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.





PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

INGLÊS

Professora: Luísa Vieira

Atividade: Projeto "Traffic"

Justificativa:

Estudar inglês na educação infantil faz com que a criança se abra a um novo idioma juntamente ao português, o que permite que o seu cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar.

Além disso, o estudo de inglês na infância também estimula as funções cognitivas das crianças, favorecendo a capacidade de raciocínio e a integridade do seu cérebro, pois quanto mais o nosso cérebro se exercita e recebe atividades, com mais rapidez e saúde ele se desenvolve.

Encerraremos, na videoaula de hoje, o projeto 'Traffic'. Durante esse mês, conhecemos os 'land transports', 'air transports' and 'water transports, entre muitas coisas relacionadas ao trânsito.

Para finalizar, aprenderemos sobre o 'Traffic Light' (sinal de trânsito) e o que as cores 'red' (vermelho), yellow (amarelo) e 'green' (verde) significam.

Objetivos:

- ✓ Incentivar o gosto pela língua inglesa
- ✓ Concluir o projeto "Traffic"
- ✓ Estimular a concentração

Desenvolvimento:

Abaixo encontra-se o planejamento de INGLÊS. Assista ao vídeo da professora Luísa (link disponível no planejamento), siga os passos e realize as atividades propostas.

ATENÇÃO! Não se esqueça de guardar sua atividade na pasta de Inglês para entregar à profes sora no retorno das aulas presenciais.

SUPPORT MATERIAL

Preschool 3

Teacher Luísa

Hello!! ♥

Are you ready for our class? Let's go!!

Vamos começar a nossa aula, clique no link a seguir:

Preschool 3 – 01 – 10 - 20: https://youtu.be/F8RFqz5smkw

ROTEIRO DO VÍDEO

Encerraremos, na videoaula de hoje, o projeto 'Traffic'. Durante esse mês, conhecemos os 'land transports', 'air transports' and 'water transports, entre muitas coisas relacionadas ao trânsito.

Para finalizar, aprenderemos sobre o 'Traffic Light' (sinal de trânsito) e o que as cores 'red' (vermelho), yellow (amarelo) e 'green' (verde) significam.

1) **Hello!!** Watch the video 'Hello!': https://youtu.be/tVlcKp3bWH8
2) **How are you today?**
3) **How's the weather?**
4) **Remembering Means of transportation –** Material da aula anterior.
5) **Play Mime (Brincar de Mímica) –** Os alunos terão que falar qual o meio de transporte a teacher está imitando.
6) **Cross the Street, Traffic Signs and Seat Belt –** Material da aula anterior.
7) **Traffic Lights –** Watch the video 'Blink, Blink, Traffic Lights': https://youtu.be/YdG-tOtpyM0
8) **Red light (sinal vermelho) –** Stop (pare).
9) **Yellow Light (sinal amarelo) –** Attention (atenção).
10) **Green light (sinal verde) –** Go (vá).
11) **Pedrestrian Traffic Lights (Sinal de trânsito pedestres) –** Red (stop) and Green (Go).

A brincadeira da mímica, sobre os meios de transportes, pode ser realizada em casa com a família. Dessa maneira, a criança irá reforçar o vocabulário aprendido e todos irão se divertir!!

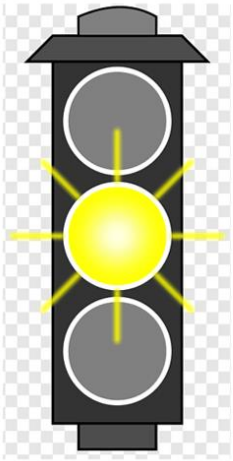
ACTIVITY

Arquivar as atividades na pasta de inglês.

1) Folha 1 – Traffic Lights – Material para consulta do aluno.
2) Folha 2 – Match the signs to the traffic lights. – Ligue as placas na cor do sinal de trânsito correta.

TRAFFIC LIGHTS

STOP



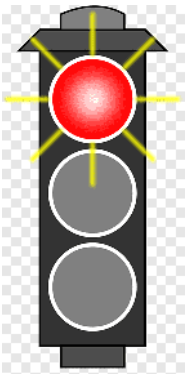
ATTENTION

GO

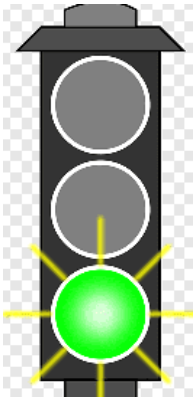
NAME:_____

Colégio Equipe
Educação Infantil
INGLÊS
Teacher Luísa

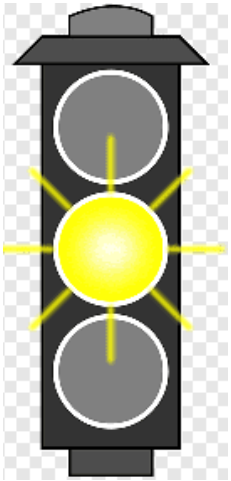
MATCH THE SIGNS TO THE TRAFFIC LIGHTS.



RED



GREEN



YELLOW