PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Por favor, permaneçam atentos às orientações abaixo:

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- **Assistam, todos os dias, aos vídeos explicativos da professora regente**.
- Além disso, alguns dias da semana**, teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- Algumas atividades terão realização em folha. Elas deverão ser entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- As atividades disponibilizadas no site não necessitam de impressão, devendo ser feitas em uma **folha branca, formato A4**.
- Escreva o nome da criança, em letra **PALITO**, no canto superior esquerdo da folha, para identificação da professora.
- Em todos os momentos planejados, é imprescindível a presença e auxílio contínuo de um adulto. Interaja e participe do processo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

FOLCLORE

Professora: Franciane

Atividade: Conhecendo o Folclore

Material necessário:

- ✓ Recursos áudio-visuais disponíveis em casa (livros, cd's, tablet, computador, televisão) com o tema Folclore

Justificativa:

Folclore é uma junção de histórias, práticas cotidianas, tradições e costumes da cultura popular. A palavra “folclore” tem origem na língua inglesa, sendo a junção de “folk” (povo) e “lore” (saber). Significa literalmente “saber popular”.

O folclore brasileiro é muito rico em histórias e tradições e oferece um universo rico e lúdico, podendo ser, facilmente, trabalhado com crianças pequenas, transformando o momento de aprendizado num momento de imaginação e alegria.

Objetivos:

- ✓ Trabalhar a linguagem e escrita;
- ✓ Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração;
- ✓ Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características do nosso rico folclore;
- ✓ Desenvolver identificação com a identidade nacional brasileira.

Desenvolvimento da atividade:

A realização da atividade de hoje será um pouco diferente. Não teremos registro em papel. Apenas observaremos e guardaremos as imagens na mente e no coração.

Mas antes, assista ao vídeo explicativo da tia Fran, disponível em: https://youtu.be/p0dTaWvaJ90

Agora que vocês já ouviram falar um pouco sobre o Folclore, vamos assistir a alguns vídeos com desenhos e canções que nos falarão mais sobre ele. Divirta-se bastante!

1. Quintal da Cultura - O que é Folclore? https://youtu.be/fslWQYxwyyE
2. O que é Folclore? https://youtu.be/RW09IDsMkgI
3. Por que existe Folclore? https://youtu.be/WTyd-MlCmcc
4. Folclore Brasileiro https://youtu.be/U_wy0tAclWI

PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Joseane Padoan

Atividade: Futebol de prendedor

Material necessário:

- ✓ Lápis de cor (ou vários prendedores de roupas)
- ✓ 2 copos
- ✓ 2 prendedores de roupas (que serão os jogadores)
- ✓ 1 bolinha pequena

Justificativa:

A Educação Física é de extrema importância para o desenvolvimento motor saudável da criança.

Através das atividades propostas a criança interage com o outro, extravasa a energia e também aprende sobre regras e valores.

Objetivos:

- ✓ Desenvolver a ludicidade;
- ✓ Trabalhar a coordenação motora fina, a coordenação viso-motora, a concentração e a capacidade de estratégia.

Desenvolvimento da atividade:

A atividade dessa semana é muito acessível e descomplicada! Justamente para todas as crianças realizarem junto com papai, mamãe e irmãos.

Na ponta do lápis prende-se um prendedor de roupas e daí é só diversão! Se acharem mais favorável, podem montar o campo de jogo em uma mesa. É bem simples:

- ✓ Faça um campo de futebol com os lápis (ou os próprios prendedores como mostra na figura)
- ✓ Coloque os copos para serem as “traves”
- ✓ Prenda dois prendedores em dois lápis, que serão os jogadores e se movimentarão um após o outro.
- ✓

Os jogadores não poderão jogar ao mesmo tempo, ora um jogador, ora outro! Bom jogo!

Obs.: Se quiserem podem combinar que cada jogador poderá dar um, dois ou três toques seguidos (vai depender da desenvoltura de cada criança envolvida).

Imagens para orientação e inspiração: