PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Continuamos juntos e aprendendo cada vez mais. Nos encontraremos para tirar dúvidas, fazer atividades juntos e matar a saudade. Não se esqueçam: nossos encontros acontecem sempre às **terças-feiras e quintas-feiras, cada turma em seu próprio horário**.

Informações específicas sobre nossos encontros no site da escola (ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – ORIENTAÇÕES). Os links para os encontros do dia estão disponíveis abaixo!

Por favor, para a realização das atividades semanais, permaneçam atentos às orientações abaixo:

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- Assistam, **TODOS OS DIAS aos vídeos explicativos da professora regente**. Além disso, **teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Lembre a criança de escrever seu nome, em letra **PALITO**, nas atividades, para identificação da professora e treino da escrita.
- Para a realização das atividades, serão utilizadas matrizes.
  As matrizes serão disponibilizadas no site (diariamente) e na escola (semanalmente). Se vocês não têm como imprimi-las em casa, por favor, fiquem à vontade para buscá-las (verificar horário com a coordenação).
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês**, também estarão disponíveis no site e na escola.
- Façam os Deveres de casa (MINHA TAREFA) com capricho. Oriente sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.

Atenção aos LINKs para os ENCONTROS do Dia

Observações importantes:

- ✓ Nosso encontro tem duração de 30 min. Seja pontual!
- ✓ NÃO FALE junto com a professora; escute o que ela tem a dizer!
- ✓ Assim que terminar o horário, DEIXE o encontro.
- ✓ Papai/mamãe, pedimos que fique o tempo todo ao lado da sua criança e não permita que ela mexa no computador nesse momento.

ENCONTRO ON-LINE
1º Período – C: Tia Kaká
HOJE, 13/08, às 13h30min

Link: https://meet.google.com/bmh-stjr-vce

ENCONTRO ON-LINE
1º Período – B: Tia Mari
HOJE, 13/08, às 14h

Link: http://meet.google.com/ykt-isqx-meh

ENCONTRO ON-LINE
1º Período – A: Tia Raquel
HOJE, 13/08, às 14h30min

Link: https://meet.google.com/mge-hofd-wsr

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ANIMAIS

Professoras: Raquel, Mariana e Kamilla

Atividade: Animais – Quantas patas?

Dever de Casa: Animais

Material necessário:

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

Justificativa:

O tema desperta o interesse natural das crianças que, em geral, contam com várias informações relativas a ele. Os animais têm uma importante presença no mundo cotidiano nesta faixa etária (desenhos animados, histórias, jogos etc.).

A proposta do assunto animais é facilitar a correlação entre diversos animais, e destes com seu ambiente, em vários estudos.

Objetivo:

- ✓ Conhecer os diversos animais destacando a diversidade (locais onde vivem e outras peculiaridades relativas à espécie);
- ✓ Comparar diversos tipos de animais através da observação;
- ✓ Identificar as características de cada grupo de animais;
- ✓ Saber diferenciar animais domésticos e selvagens, úteis e nocivos, aquáticos, terrestres e aéreos e seus habitats.

Desenvolvimento:

Antes de fazer sua atividade, assista ao vídeo explicativo da professora, disponível em: https://youtu.be/jH7E1ZNlXGw

Com a folha de atividade em mãos, observe cada animal e escreva o número que corresponde à quantidade de patas que cada um tem.

Complementação:

Que tal reforçarmos nosso aprendizado sobre os animais? Assista aos vídeos disponíveis em:

1. https://www.youtube.com/watch?v=tLOvOP2evl8
2. https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w

Dever de Casa:

Observe, com atenção, a folha do Dever de Casa (MINHA TAREFA) e siga as orientações da sua professora para realizar as atividades.

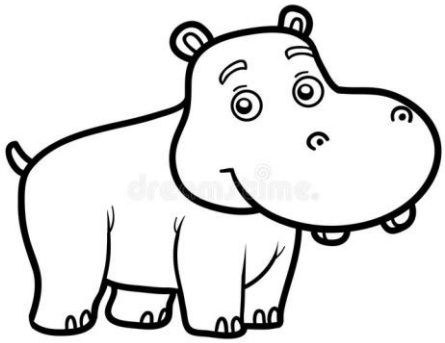
Obs.: Não se esqueça de colar seu dever de casa no caderno de deveres.

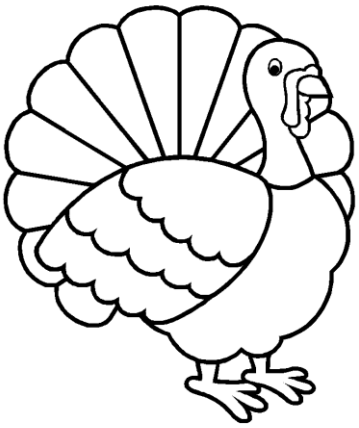
Colégio Equipe
Educação Infantil
1º Período

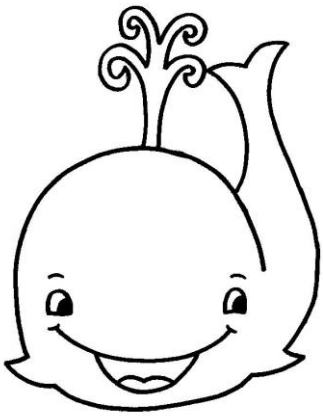
NOME: _____

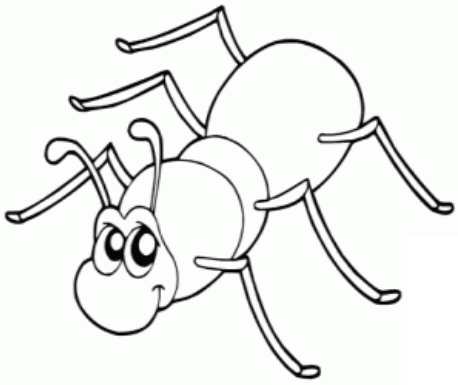
QUANTAS PATAS CADA ANIMAL TEM?

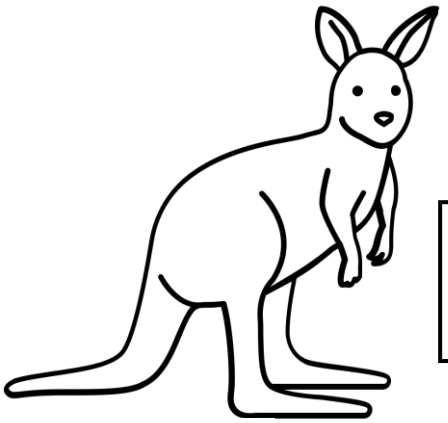
CONTE QUANTAS PATAS CADA ANIMAL TEM E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DOS QUADRADOS. DEPOIS, FAÇA UM BONITO COLORIDO!

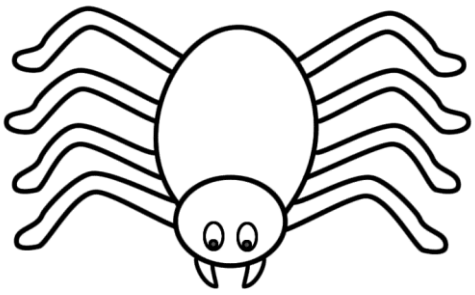












MINHA TAREFA

Colégio Equipe
Educação Infantil
1º Período

NOME: _____

VAMOS BRINCAR DE DESENHAR? SIGA AS INSTRUÇÕES E CAPRICHE:

ANIMAL COM 4 PATAS	ANIMAL COM 2 PATAS	ANIMAL SEM PATAS

PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

INGLÊS

Professora: Luísa Vieira

Atividade: Projeto “My home”

Justificativa:

Estudar inglês na educação infantil faz com que a criança se abra a um novo idioma e permite que o cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar.

Além disso, o estudo de inglês na infância também estimula as funções cognitivas e favorece a capacidade de raciocínio e a integridade do cérebro, pois quanto mais o nosso cérebro se exercita, mais rapidez e saúde adquire.

Encerraremos hoje, o nosso project ‘My Home’. Durante um mês, conhecemos vários componentes do nosso lar. Na videoaula, vamos conhecer a história de uma menina que adora ajudar seus pais nas tarefas domésticas. ‘And you? Do you do your chores?’ (E você? Você faz as tarefas domésticas?)

Objetivos:

- ✓ Incentivar o gosto pela língua inglesa
- ✓ Iniciar o nosso projeto “My home”
- ✓ Estimular a concentração

Desenvolvimento:

Abaixo encontra-se o planejamento de INGLÊS. Assista ao vídeo da professora Luísa (link disponibilizado no planejamento), siga os passos e realize as atividades propostas.

Obs.: Se você quiser ouvir a história novamente, acesse nosso site: ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – LIVROS DE INGLÊS.

ATENÇÃO! Não se esqueça de guardar sua atividade na pasta de Inglês para entregar à professora no retorno das aulas presenciais.

SUPPORT MATERIAL

Preschool 2

Teacher Luísa

Hello!! ❤

Are you ready for our class? Let's go!!

Vamos começar a nossa aula, clique no link a seguir:

Preschool 2 –13 – 08 – 20: https://youtu.be/DoftN5vhhNQ

ROTEIRO DO VÍDEO

Encerraremos hoje, o nosso project 'My Home'. Durante um mês, conhecemos vários componentes do nosso lar. Na videoaula, vamos conhecer a história de uma menina que adora ajudar seus pais nas tarefas domésticas. 'And you? Do you do your chores?' (E você? Você faz as tarefas domésticas?)

1) **Hello!!**
2) **How are you today?**
3) **How's the weather?**
4) **Remembering Kinds of Living (tipos de moradia) –** Material da aula anterior.
5) **Rooms in house (cômodos da casa) –** Material da aula anterior.
6) **Sing a Song – My house:** https://youtu.be/qZyJPZxsmZk
7) **Story time – Doing my chores By T. Albert**

   Esse livro, conta a história de uma linda menina que ajuda muito seus pais nas tarefas domésticas e ainda busca formas divertidas para fazer isso.

ACTIVITY

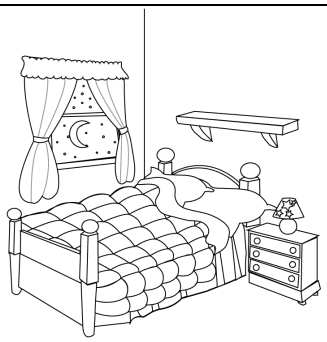
Arquivar as atividades na pasta de inglês.

1) Folha 1 – Rooms in a house – Colar as plaquinhas nas portas de cada cômodo da sua casa.
2) Folha 2 – Draw your home – Desenhe o seu lar. Lembre-se de fazer todos os cômodos que aprendemos.

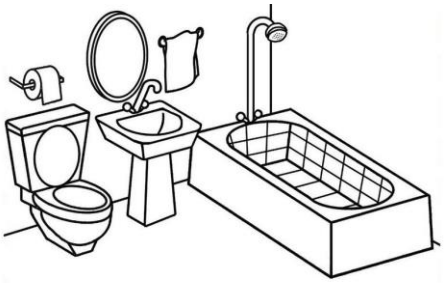
Disponibilizamos no site do colégio a história contada na aula de hoje. Acesse o site da escola:
ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – LIVROS DE INGLÊS

Rooms in a house – Colar as plaquinhas nas portas de cada cômodo da sua casa.

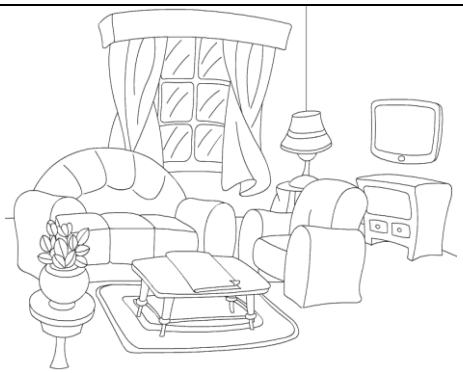
BEDROOM



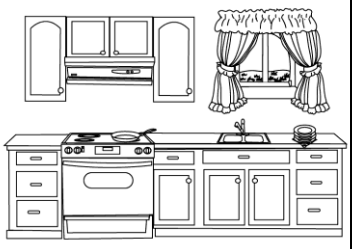
BATHROOM



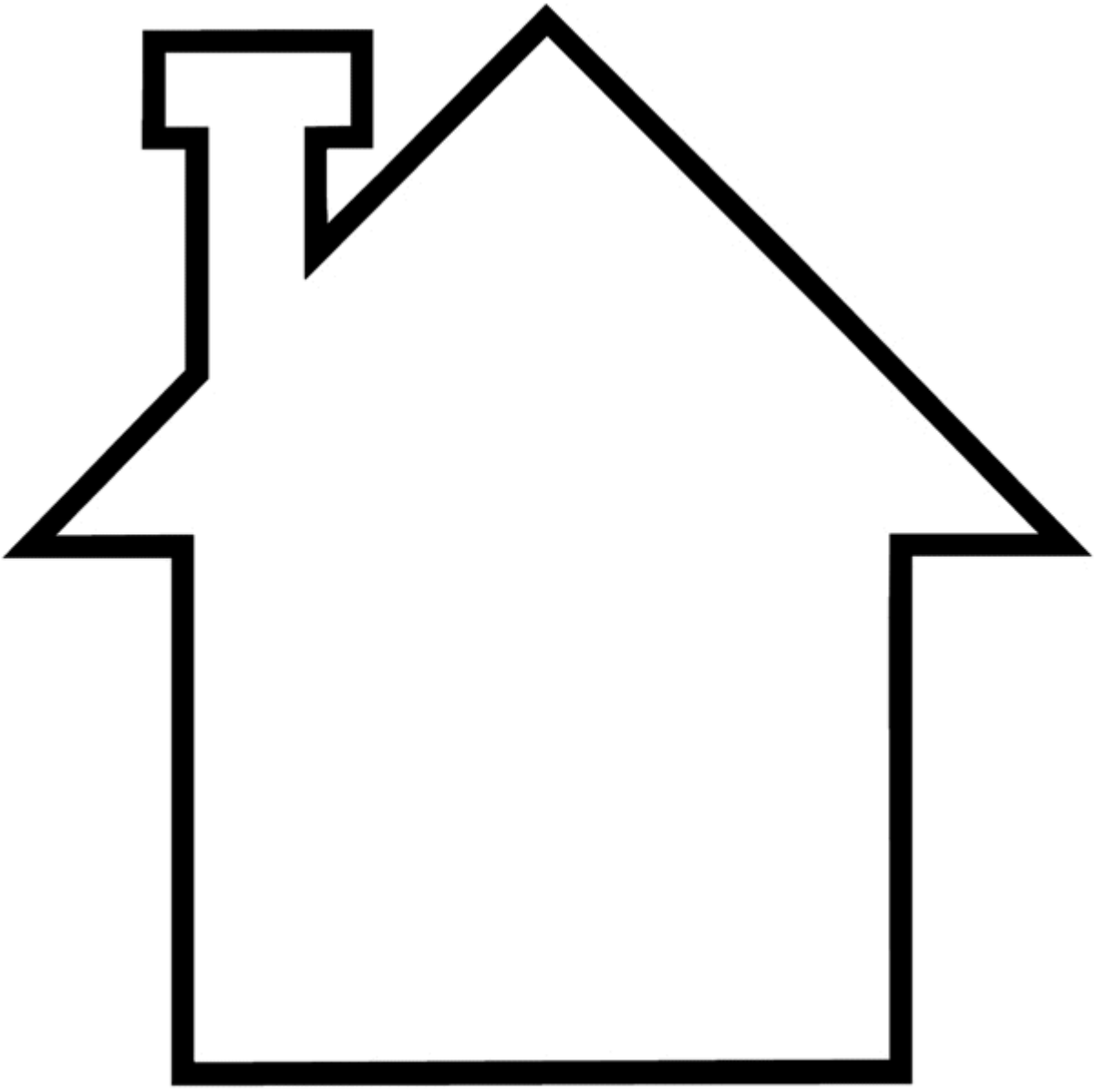
LIVING ROOM



KITCHEN



NAME:_____

Colégio Equipe
Educação Infantil
INGLÊS
Teacher Luísa

Home sweet home!! Draw your home.