PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Por favor, estejam atentos às orientações abaixo:

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- Assistam, **TODOS OS DIAS aos vídeos explicativos da professora regente,** para aumentar a interação entre ela e as crianças. Além disso, **teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- Não se esqueçam da atividade para reforço da **escrita do nome completo**. Ela é *extremamente* importante.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Lembre a criança de escrever seu nome completo, em letra **PALITO**, nas atividades, para identificação da professora e treino da escrita.
- Para a realização das atividades, serão disponibilizadas matrizes, podendo a família optar pela impressão delas ou por realizar as atividades em uma **folha branca, formato A4**.
  Para as famílias que estiverem impossibilitadas de imprimir as matrizes em casa, disponibilizaremos as mesmas (semanalmente) na escola. Se este for o caso de vocês, por favor, fiquem à vontade para buscá-las na escola (verificar horário com a coordenação).
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês**, também estarão disponíveis no site e na escola.
- Façam os Deveres de Casa com capricho. Oriente sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.
  Os cadernos de Deveres de Casa estarão disponíveis na escola também.
- **NOVIDADE:** Esta semana nosso encontro on-line será diferente e pra lá de especial com as tias Aline, Dani e Ana Paula (AS TRÊS TURMAS JUNTAS). Não tivemos nossa Festa Junina por causa do isolamento, mas não deixaremos de festejar. E chegou o dia, é **HOJE o nosso Arraiá On-line – 25/06 às 14h**.
  Prepare sua roupa (ou apenas um adereço, se preferir) e se anime! Informações específicas abaixo ou no site da escola, em ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – ORIENTAÇÕES

25/06/20

COLÉGIO EQUIPE DE JUIZ DE FORA
EDUCAÇÃO INFANTIL

2º PERÍODO

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

LINGUAGEM

Professoras: Aline, Daniele e Ana Paula

Atividade: Revisão das famílias silábicas do K e do L

Dever de Casa: Outras revisões

Material necessário:

- ✓ Folha de atividade
- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera

Justificativa:

Considerando a família silábica como um processo inicial da alfabetização, elas são essenciais no início da aprendizagem. Têm por finalidade reconhecer a especificidade da alfabetização, entendida como processo de aquisição e apropriação do sistema da escrita e fala, alfabético e ortográfico em um contexto de letramento.

Objetivos:

- ✓ Identificar as famílias silábicas do K e do L
- ✓ Reconhecer palavras que contenham as sílabas da família do K (KA, KE, KI, KO, KU) e as sílabas da família do L (LA, LE, LI, LO, LU)
- ✓ Desenvolver habilidades de coordenação motora e escrita, traçando corretamente as famílias
- ✓ Revisar e fixar as sílabas e os sons estudados

Desenvolvimento:

Antes de realizar sua atividade, assista ao vídeo explicativo da professora, disponível em: https://youtu.be/YXc-WzKHQTM

Agora, com a folha de atividade em mãos, complete as palavras com as sílabas iniciais, das famílias do K e do L e depois colora as imagens.

Atenção à sua letrinha. Capriche na letra e preste bastante atenção ao som das sílabas.

Complementação:

Para fortalecer nosso aprendizado, assista aos vídeos sugeridos abaixo.

Família do K – https://www.youtube.com/watch?v=sT_1gbR8Kgk

Família do L – https://www.youtube.com/watch?v=x-MYU49vrkY

Dever de Casa:

Observe abaixo, com atenção, a folha do Dever de Casa.

Depois, proceda como solicitado por sua professora!

Obs.: Não se esqueça de colar seu dever no caderno de deveres de casa.

Informações sobre o Arraiá On-line:

App utilizado: Google Meet

Duração: 30 minutos

Como se vestir: Fique à vontade para vestir sua roupa de quadrilha. Mas, caso você não tenha, não se preocupe. Coloque apenas um adereço para entrar na brincadeira (Chapéu de palha / trancinhas...)

O que providenciar: Sugerimos que façam PIPOCA. Ela será utilizada em uma atividade durante o encontro.

- Para utilizar melhor este app, dê uma olhada em: ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – ORIENTAÇÕES ENCONTRO ON-LINE.

ENCONTRO ON-LINE – ARRAIÁ

2º PERÍODO

QUINTA-FEIRA, 25/06, às 14h

Link: https://meet.google.com/hyz-gccw-iec

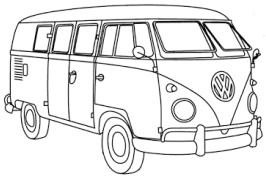
COLÉGIO EQUIPE – 2020
EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º PERÍODO

NOME**:** _____

_____

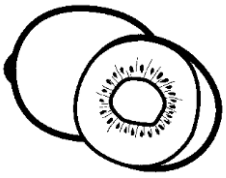
REVISÃO

- COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **KA, KE, KI, KO KU.**



_____MBI

_____RATÊ



_____WI

_____NG-FU

_____IKA

- COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **LA, LE, LI, LO LU.**

____PIS

____VA

____BO

_____XO

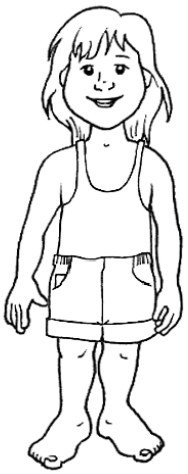
_____ÃO

DEVER DE CASA

NOME**:** _____

_____

- LIGUE CADA PARTE DO CORPO AO SEU NOME.



MEMBROS SUPERIORES

TRONCO

CABEÇA

MEMBROS INFERIORES

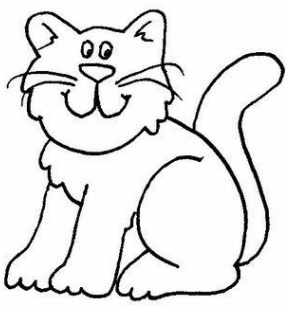
- ESCREVA **2** PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS:

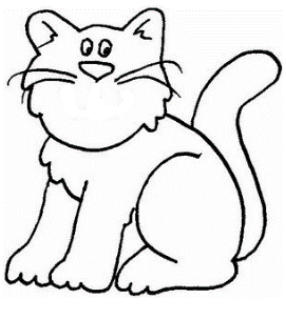
BO _____ _____

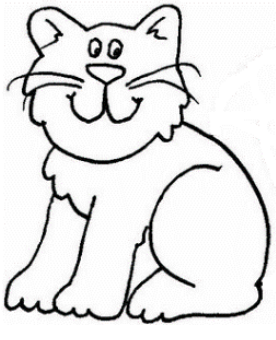
DO _____ _____

FA _____ _____

- DESENHE O QUE FALTA PARA QUE TODOS OS GATOS FIQUEM IGUAIS AO PRIMEIRO.







PLANEJAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

INGLÊS

Professora: Luísa Vieira

Atividade: Projeto “The Environment”

Justificativa:

Estudar inglês na educação infantil faz com que a criança se abra a um novo idioma juntamente ao português, o que permite que o seu cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar.

Além disso, o estudo de inglês na infância também estimula as funções cognitivas das crianças, favorecendo a capacidade de raciocínio e a integridade do seu cérebro, pois quanto mais o nosso cérebro se exercita e recebe atividades, com mais rapidez e saúde ele se desenvolve.

Hoje, daremos início a um novo projeto: The Environment (O Meio Ambiente). Durante um mês, conheceremos várias coisas sobre o nosso meio ambiente. Hoje, falaremos sobre um dos principais recursos que a natureza nos proporciona ‘Water’ (Água).

Objetivos:

- ✓ Incentivar o gosto pela língua inglesa;
- ✓ Dar início ao projeto “The Garden”;
- ✓ Estimular a concentração.

Desenvolvimento:

Abaixo encontra-se o planejamento de INGLÊS referente ao dia. Assista ao vídeo da professora Luisa, siga os passos e realize as atividades propostas.

ATENÇÃO!
Não se esqueça de guardar sua atividade na pasta de Inglês para entregar à professora no retorno das aulas presenciais.

SUPPORT MATERIAL

Preschool 3

Teacher Luísa

Hello!! ❤

Are you ready for our class? Let's go!!

Vamos começar a nossa aula, clique no link a seguir:

Preschool 3 – Week 12: https://www.youtube.com/watch?v=xl9a129VGdI

ROTEIRO DO VÍDEO

No vídeo de hoje, vamos começar o projeto 'The Environment' (O Meio Ambiente). Durante um mês, conheceremos várias coisas sobre o nosso meio ambiente. Hoje, falaremos sobre um dos principais recursos que a natureza nos proporciona 'Water' (Água).

1) **Hello Song!!**
2) **How are you today?**
3) **How's the weather today?**
4) **The Water** (A água) – Sing a Song: 'Water Song for Kids':

   https://www.youtube.com/watch?v=DMfdMEA8e10
5) **What places can we find water?** (Em quais lugares encontramos água?) – River (rio), Lake (lagos) e Oceans (Oceanos)
6) **We use water...** (Usamos a água....) – Water the plants (regar as plantas), Drink Water (Beber água), Cook (cozinhar) e Take a shower (Tomar Banho).
7) **Save water –** Economize água!!

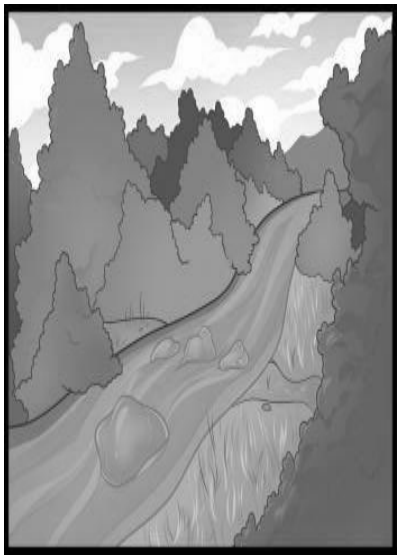
ACTIVITY

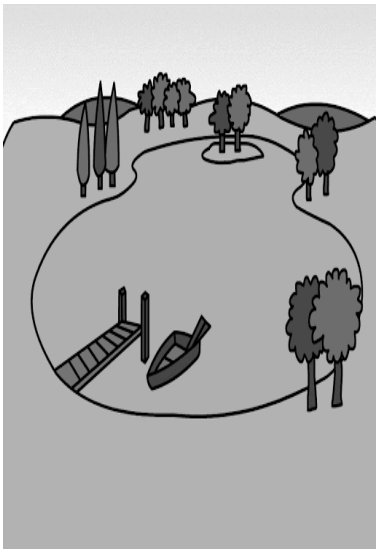
Arquivar as atividades na pasta de inglês.

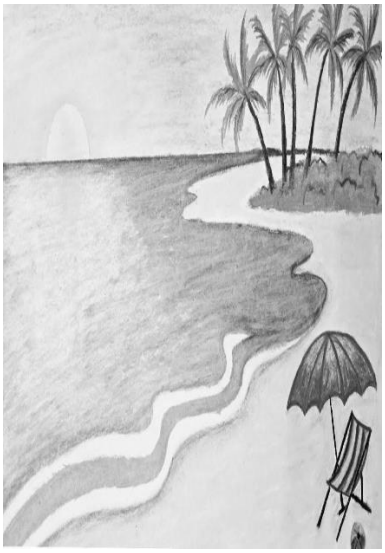
1) Folha 1 – Water– Material para a consulta do aluno.

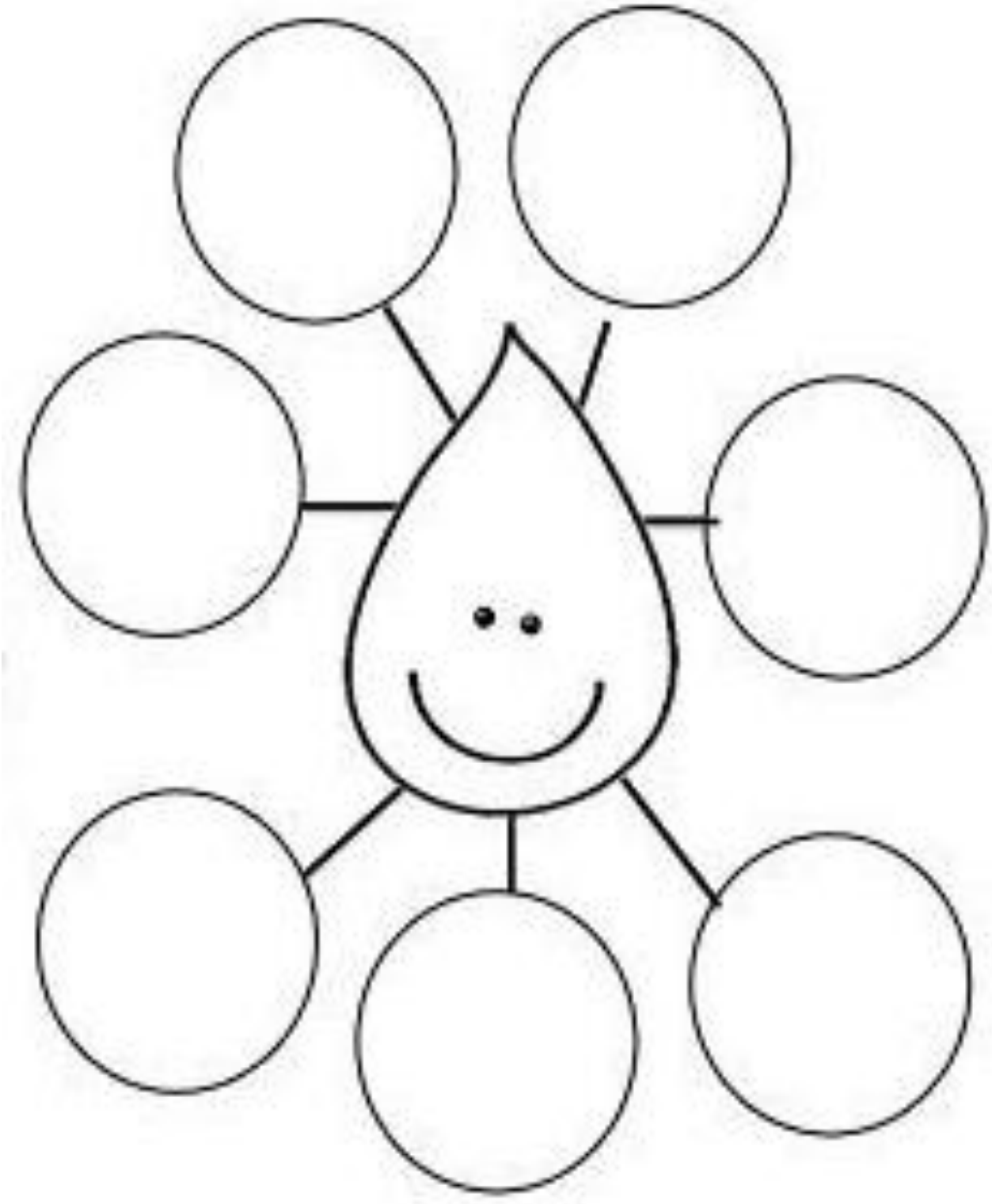
2) Activity – Draw the moments that you use water – Desenhe os momentos em que você utiliza a água.

PLACES WE CAN FIND WATER







WE USE WATER TO...

Draw the moments that you use water.