Juiz de Fora, 10 de junho de 2020 (quarta-feira)

PERÍODO DE PROVAS

ROTEIRO DE ESTUDOS	
Horário	**Atividade**
13:00*	Organização do material do dia
13:15*	Prova de **HISTÓRIA**: https://forms.gle/uoSVUzLMW8SzAt3p6
15:00*	Leitura do livro: Ser Diferente é legal (O PDF está no site no dia de hoje: "4º ano – Leitura") Interpretação do livro: Fazer a leitura das questões propostas para debatermos durante a aula *online.*
15:30*	Intervalo / Lanche
16:00 **Ao vivo**	Aula *online* 4º ano A: https://meet.google.com/rxm-cqpq-uqn Aula *online* 4º ano B: https://meet.google.com/bkf-gthk-tyh?authuser=0 Para melhor organização das aulas, pedimos que a identificação do usuário seja o **nome completo do aluno**.

*O horário das atividades assíncronas segue como sugestão.

Dicas importantes

- Antes de começar a avaliação, separe todo o material necessário.
- Ao acessar o link da avaliação, preencha os seus dados com atenção antes de responder às questões. Ao finalizar a prova, clique em "Enviar".
- Os links das avaliações ficarão disponíveis até o dia 26/06. Até esta data, eles poderão ser acessados e respondidos, mas apenas o **primeiro envio** será considerado para a correção.
- A aula *online* ao vivo de hoje será voltada para leitura e interpretação.

Juiz de Fora, 10 de junho de 2020 (quarta-feira)

LEITURA DO LIVRO

INTERPRETAÇÃO DA OBRA: SER DIFERENTE É LEGAL (PDF)

INTERPRETAÇÃO ORAL

Ler e interpretar oralmente as questões propostas de interpretação para debatermos durante aula *online* (não precisa de registro):

1) Qual é a ideia principal da obra?

2) Quem é o personagem principal da história?

3) Quais foram os motivos que levaram a mãe de Enzo a desconfiar que havia algo de errado com a saúde do menino?

4) Por que Enzo era considerado especial para sua família?

5) O que levou Enzo a se irritar na fila do mercado?