PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES
ORIENTAÇÕES GERAIS

Querida família!

Iniciamos mais um período de estudos on-line.

Esperamos que vocês tenham recarregado as energias durante esses dias e estejam dispostos a aprender ainda mais a partir de agora e se divertir. Atenção!

- É extremamente importante que a criança seja incentivada a fazer as atividades propostas.
- A partir de agora, **todos os dias serão disponibilizados vídeos explicativos da professora regente,** para aumentar a interação entre ela e as crianças.
- Além disso, também **todos os dias, teremos duas atividades propostas** para serem realizadas: 1 (uma) referente a uma disciplina especializada e 1 (uma) referente a conteúdos passados pela professora regente.
- As atividades terão seu registro em folha. Elas deverão ser guardadas neste momento e entregues à professora no retorno das aulas presenciais.
- Para a realização das atividades, serão disponibilizadas matrizes, podendo a família optar pela impressão delas ou por realizar as atividades em uma **folha branca, formato A4.**
  Para as famílias que estiverem impossibilitadas de imprimir as matrizes em casa, disponibilizaremos as mesmas (semanalmente) na escola. Se este for o caso de vocês, por favor, entre em contato com a coordenação e agende um horário para buscá-las.
- Se optarem por realizar a atividade em folha branca, não se esqueçam de orientar a criança a escrever seu nome, em letra **PALITO**, no canto superior esquerdo dela, para identificação da professora.
- As matrizes referentes às atividades de **Inglês,** também estarão disponíveis no site e na escola.
- Às terças-feiras, quartas-feiras e quintas-feiras, haverá oferta de uma matriz extra referente ao DEVER DE CASA. Oriente seu filho sobre a realização, recorte a margem da folha e cole no Caderno de Deveres de Casa.
  Os cadernos de Deveres de Casa estarão disponíveis na escola também.
- **Novidade:** Uma vez por semana, as professoras regentes terão um **encontro on-line** com seus alunos para matar a saudade e manter o vínculo. Por favor, incentive sua criança a participar. *Informações específicas no site.*
- Em todos os momentos planejados, é imprescindível a presença e auxílio contínuo de um adulto. Interaja e participe do processo.

ATENÇÃO!
ENCONTRO ON-LINE – 2º Período (Turma C/ Tia Ana Paula)
HOJE, 04/06, às 14h

Link: https://meet.google.com/ica-eoau-mqe

PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

INGLÊS

Professora: Luisa Vieira

Atividade: I love art

Justificativa:

Estudar inglês na educação infantil faz com que a criança se abra a um novo idioma juntamente ao português, o que permite que o seu cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar.

Além disso, o estudo de inglês na infância também estimula as funções cognitivas das crianças — condição que é altamente positiva para o aproveitamento das outras disciplinas escolares. Assim, a capacidade de raciocínio é beneficiada, e até mesmo a integridade do seu cérebro passa a ser influenciada pelo processo de aprendizagem. Quanto mais o nosso cérebro se exercita, recebe atividade, com mais rapidez ele se desenvolve.

Hoje vamos dar continuidade ao nosso projeto: 'I love art'. Nós já aprendemos sobre as formas geométricas, cores e alguns conceitos (pequeno, médio, grande, em cima, embaixo). Vamos relembrar o que já foi trabalhado e conhecer os 'Numbers 1 – 10' (números de 1 – 10). Let's go!!

Objetivos:

- ✓ Incentivar o gosto pela língua inglesa;
- ✓ Dar sequência ao estudo das formas geométricas, cores, números e outros conceitos em inglês;
- ✓ Estimular a concentração.

Desenvolvimento:

Assista ao vídeo explicativo da professora Luísa, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4wT8t0OfP58

Depois de assistir, volte ao ambiente do aluno no site da escola (ALUNO – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERIAL DE APOIO do dia) e faça as atividades de inglês propostas para o 2º Período: SUPPORT MATERIAL_Preschool 3

Siga as instruções, bom trabalho e divirta-se!

ATENÇÃO!

Não se esqueça de guardar sua atividade na mochila para entregar à professora.

SUPPORT MATERIAL

Preschool 3

Teacher Luísa

❖ **WEEK 9**

Hello!! ♥

How was your vacation? I'm so glad that we are back!!

Como foram as férias? Estou muito feliz que estamos de volta!!

Vamos começar a nossa aula, clique no link a seguir:

Preschool 3 – Week 9: https://www.youtube.com/watch?v=4wT8t0OfP58

ROTEIRO DO VÍDEO

Vamos continuar o nosso projeto 'I love art'. Nós já aprendemos sobre as formas geométricas, cores e alguns conceitos (pequeno, médio, grande, em cima, embaixo). No vídeo de hoje, iremos relembrar o que já foi trabalhado e vamos conhecer os 'Numbers 1 – 10' (números de 1 – 10). Let's go!!

1) **Hello Song!!**
2) **How are you today?**
3) **How's the weather?**
4) **Remember Shapes** (revisão formas geométricas) – Conteúdo da aula anterior.
5) **Remember Big, medium and small** – (revisão pequeno, médio e grande) – Conteúdo da aula anterior.
6) **Remember Up and Down** – (revisão em cima e embaixo) – Conteúdo da aula anterior.
7) **Remember Colors –** (revisão cores) – Conteúdo da aula anterior.
8) **Numbers** – (números) – One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, Nine, Ten.
   Sing a song – Counting 1 – 10 Song: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA

ACTIVITIES

Arquivar as atividades na pasta de inglês.

1) Folha 1 – Numbers 1 – 10 – Material para consulta do aluno.
2) Folha 2 – Complete the sequence with the missing numbers – Complete a sequência numérica com os números que estão faltando.
3) Folha 3 – How many animals are there? Count and Color – Contar quantos animais temos na imagem e colorir o numeral correto.

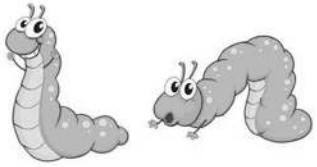
STAY SAFE

STAY HOME

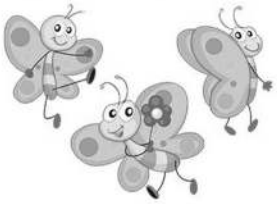
NUMBERS 1 – 10

1 ONE

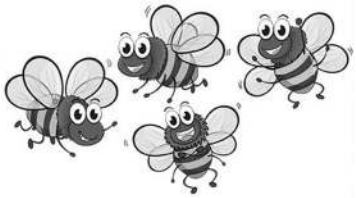
2 TWO



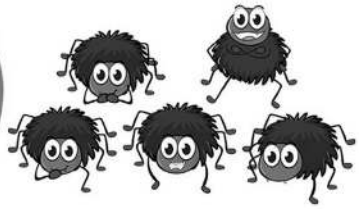
3 THREE



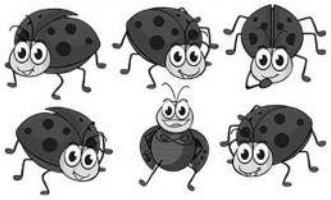
4 FOUR



5 FIVE



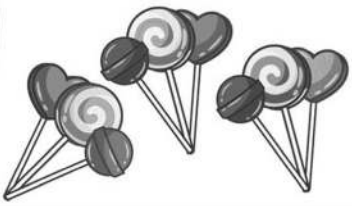
6 SIX



7 SEVEN

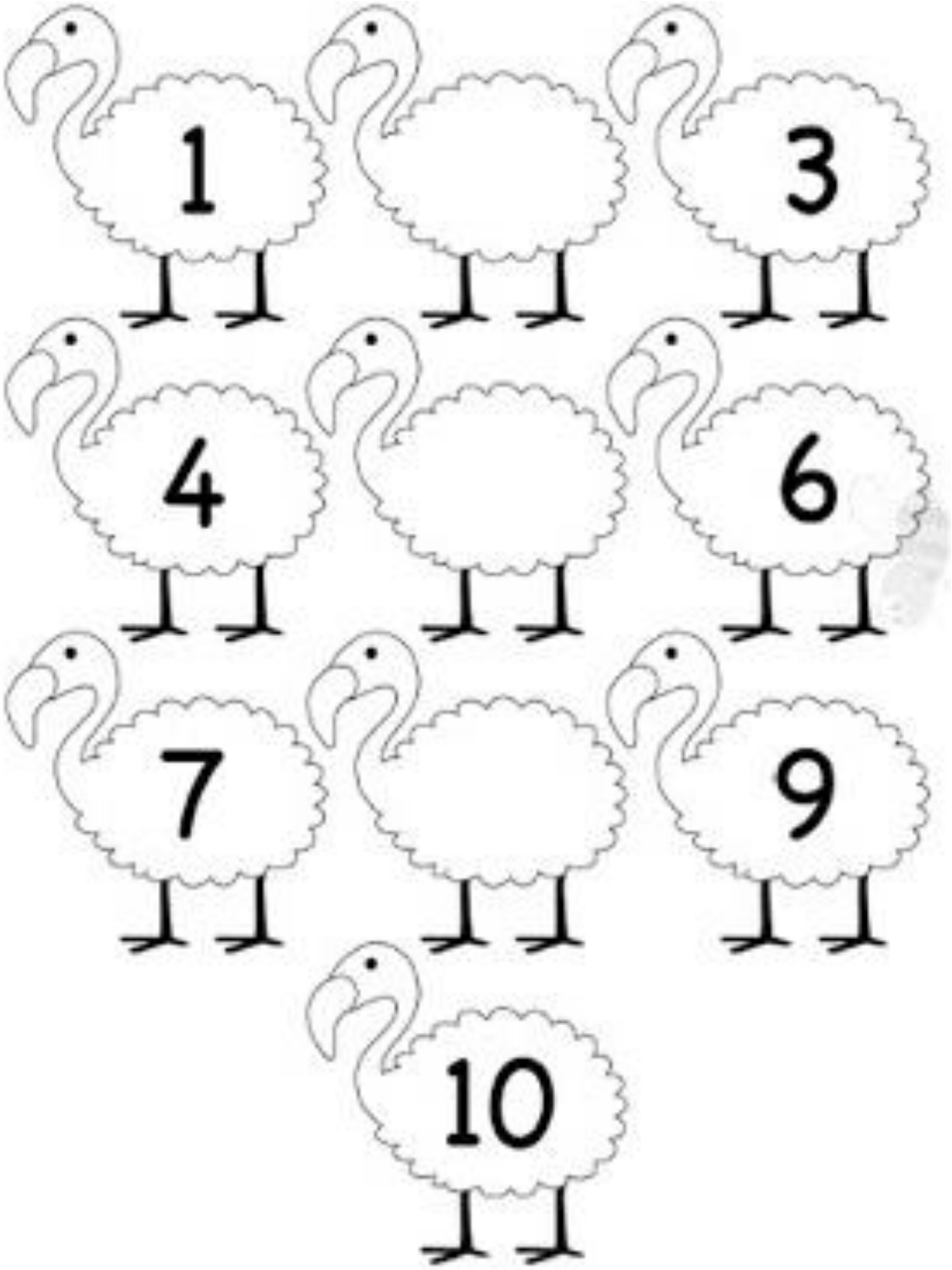
8 EIGHT

9 NINE

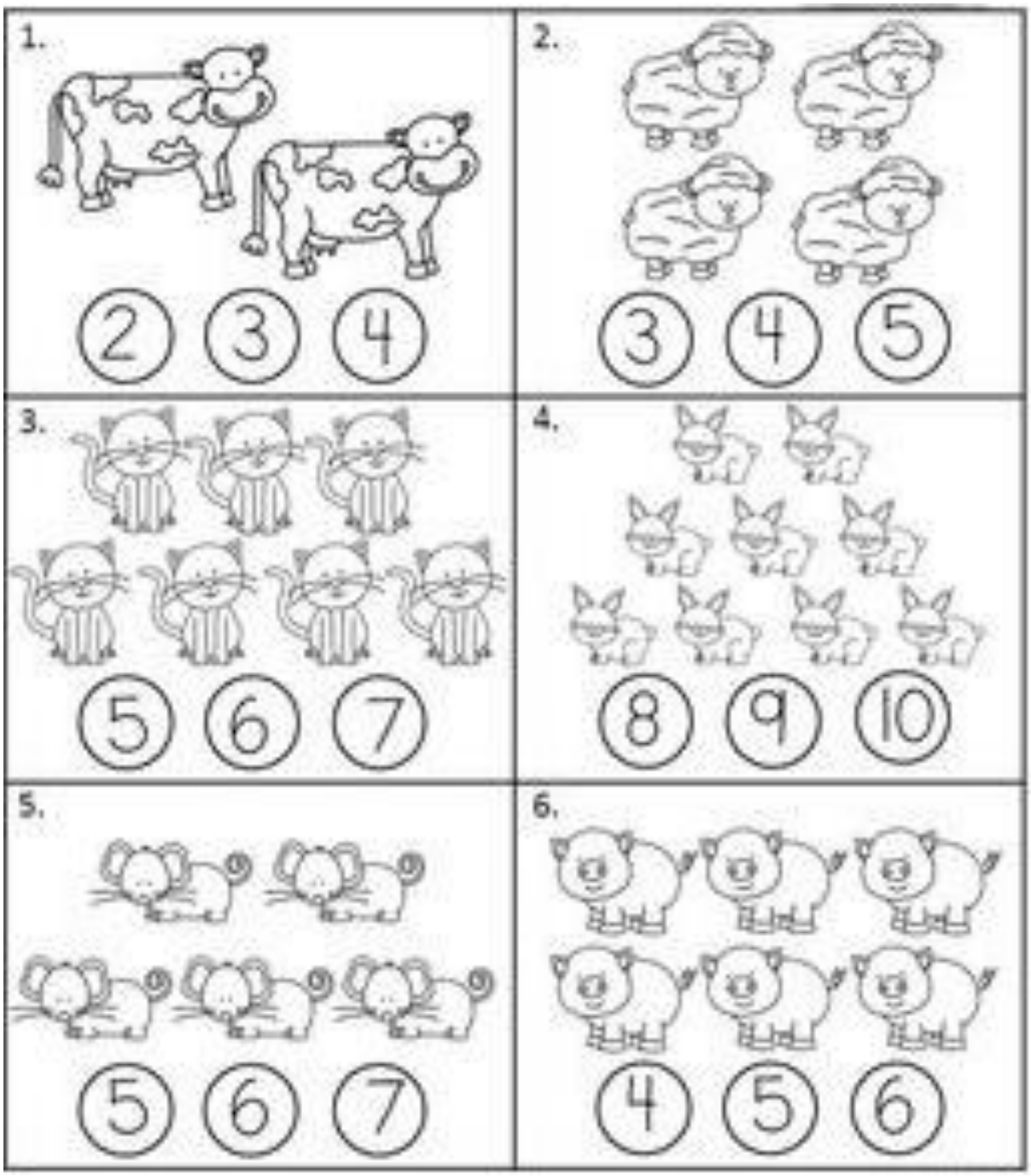


10 TEN

Complete the sequence with the missing numbers.



How many animals are there? Count and Color.



PLANEJAMENTO DIÁRIO DAS ATIVIDADES

CONCEITOS MATEMÁTICOS

Professoras: Aline, Daniele e Ana Paula

Atividade: Em cima X Embaixo

Material necessário:

- ✓ Lápis de escrever
- ✓ Lápis de colorir
- ✓ Folha branca
- ✓ Cola branca
- ✓ Tesoura e revistas (se necessário)

Justificativa:

É na aprendizagem matemática que as crianças desenvolvem diversas noções e conceitos importantes para o seu desenvolvimento e para tornarem-se capazes de pensar e resolver problemas. Os conhecimentos matemáticos fazem parte integralmente do seu universo.

Objetivos:

- ✓ Fixar os conceitos matemáticos;
- ✓ Estimular a concentração, atenção e raciocínio;
- ✓ Trabalhar a coordenação motora;
- ✓ Identificar e aplicar os conceitos no seu cotidiano;

Desenvolvimento:

Antes de realizar a atividade assista ao vídeo explicativo da professora, disponível em: https://youtu.be/dLYw-TREnxw

Depois de assistir ao vídeo, observe com cuidado a folha de atividade abaixo e faça o que se pede.

Atenção! Todos os desenhos ou colagens deverão ser feitos na mesma folha.

Complementação:

Sugestão de vídeo, disponível em: https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U

Dever de Casa:

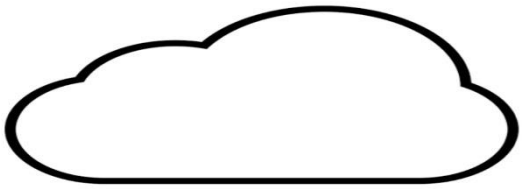
Observe, com atenção, a folha do Dever de Casa disponibilizada em anexo.
Hoje vamos revisar as Famílias do **G** e do **H**.
Faça com bastante atenção e capricho!

COLÉGIO EQUIPE-2020
EDUCAÇÃO INFANTIL - 2° PERÍODO

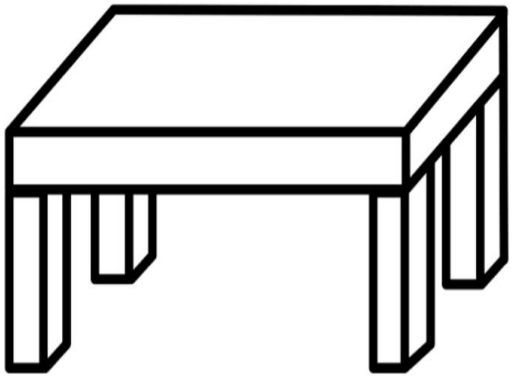
NOME:_____

VAMOS RECORDAR OS CONCEITOS EM CIMA / EMBAIXO.

- DESENHE EM CIMA DA CADEIRA, UMA BOLA E EMBAIXO DA NUVEM, PINGOS DE CHUVA.



- AGORA, DESENHE EM CIMA DA MESA, UM COPO E EMBAIXO DA ÁRVORE, MUITAS FLORES.



COLÉGIO EQUIPE - 2020
EDUCAÇÃO INFANTIL - 2° PERÍODO

PARA CASA

NOME:_____

- COPIE SOMENTE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DO G (GA-GE-GI-GO-GU) e do H (HA-HE-HI-HO-HU). DEPOIS FAÇA UM DESENHO NA FRENTE OU COLE IMAGENS QUE COMECEM COM A SÍLABA INDICADA.

BA	DE	GA	HI	BI
GO	HE	FU	BO	FA
GE	DA	HA	GU	CO
HU	GI	CE	BE	HO

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------

---------- ----------