|  |
| --- |
| Colégio Equipe de Juiz de ForaRua São Mateus, 331 - São Mateus – Juiz de Fora – MG (32) 3232-8686 |
| 04/05/2020: MATERIAL DE APOIO – 9º ano EF |
| DISCIPLINA: História |
| PROFESSOR: Fernando |

"Uma família isolada mudava-se de suas terras. O pai pedira dinheiro emprestado ao banco e agora o banco queria as terras. A companhia das terras quer tratores em vez de pequenas famílias nas terras. Se esse trator produzisse os compridos sulcos em nossa própria terra, a gente gostaria do trator, gostaria dele como gostava das terras quando ainda eram da gente. Mas esse trator faz duas coisas diferentes: traça sulcos nas terras e expulsa-nos dela. Não há quase diferença entre esse trator e um tanque de guerra. Ambos expulsam os homens que lhes barram o caminho, intimidando-os, ferindo-os." *(John Steinbeck, AS VINHAS DA IRA, 1972)*

a) De acordo com o texto, como pode ser caracterizada a situação do camponês norte-americano após a crise de 1929?

b) Cite duas medidas adotadas pelo programa de reformas de Roosevelt (New Deal) para solucionar os problemas sociais criados pela crise de 1929.

1. Explique um fator relacionado com a origem da crise de 1929.
2. Relacione uma ocorrência da crise de 1929 no Brasil.
3. A "Marcha sobre Roma"(1922) exerceu grande influência sobre o rumo dos acontecimentos futuros na Itália, com importantes repercussões internacionais. Discorra objetivamente sobre o significado histórico da respectiva "marcha".
4. O Partido Nacional Socialista chegou ao poder na Alemanha em 1933. Apresente quatro características do Nazismo.
5. Para alguns historiadores, o fenômeno do fascismo vem reaparecendo, como movimento de massas, em muitos países desde as últimas décadas do século XX. Com base no exposto , cite duas características presentes em algumas sociedades europeias, nas décadas de 1920 e 1930, que tenham facilitado a expansão de movimentos fascistas.



1. Comparando os mapas, aponte uma transformação ocorrida com o território da Alemanha.
2. Ao final da I Guerra Mundial (1914-1918), as nações vencedoras do conflito decidem-se pelo Tratado de Versalhes. Identifique duas imposições, além das territoriais, feitas à Alemanha pelo tratado.



O mapa retrata a África partilhada por países europeus em um processo conhecido como imperialismo.

a) Analise as repercussões desse processo de desenvolvimento do capitalismo desde o final do século XIX.

b) Relacione os impactos desse processo sobre as origens da Primeira Grande Guerra Mundial.

1. Leia os documentos a seguir.

Os camponeses partem para o front com incrível entusiasmo; e as classes superiores da sociedade, quer sejam liberais ou conservadoras, os aclamam, desejando-lhes boa sorte […] Habitualmente, os camponeses sentiam que não tinham nada a fazer a não ser beber; mas agora não é mais assim. É como se a guerra lhes desse uma razão para viver […] No ardor dos soldados russos se percebe o entusiasmo que agita o coração dos antigos mártires se lançando para a morte gloriosa. *LE BON, Gustave. 1916 apud JANOTTI, Maria de Lourdes. A Primeira Guerra Mundial. O confronto de imperialismos. São Paulo: Atual, 1992. p.17.*

Após um ano de massacre, o caráter imperialista da guerra cada vez mais se afirmou; essa é a prova de que suas causas encontram-se na política imperialista e colonial de todos os governos responsáveis pelo desencadeamento desta carnificina. […] Hoje, mais do que nunca, devemos nos opor a essas pretensões anexionistas e lutar pelo fim desta guerra […] que provocou misérias tão intensas entre os trabalhadores de todos os países. *CONFERÊNCIA DE ZIMMERWALD - 5 a 8 de setembro de 1915. Apud JANOTTI, Maria de Lourdes. A Primeira Guerra Mundial. O confronto de imperialismos. São Paulo: Atual, 1992. [Adaptado].*

No início da Primeira Guerra Mundial (1914-1918), estabeleceu-se, sobretudo na Europa, uma disputa de ideias em torno do envolvimento nesse conflito. Com base na leitura de cada um dos documentos, explique as posições assumidas sobre a participação na guerra.